

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah dilakukannya analisis data hasil penelitian Efektivitas Teknik Permainan Bursa Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang Kelas XI SMA, dapat diketahui bahwa Teknik Permainan Bursa Kata terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang pada kelas XI-F MIPA di SMA Negeri 5 Bandung. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan beberapa kesimpulan berikut ini:

1. Kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah diterapkan permainan Bursa Kata dapat diketahui perbedaan dari hasil *Pre-test* dan *Posttest*. setelah diterapkannya Teknik Permainan Bursa Kata kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang kelas eksperimen mengalami peningkatan.
2. Berdasarkan perhitungan hasil data *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui bahwa nilai *t hitung* 15,5 dan nilai *t tabel* untuk db 63 pada taraf signifikansi 5% (2,00) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan teknik permainan Bursa Kata. Hal ini membuktikan bahwa teknik permainan Bursa Kata efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang.
3. Berdasarkan hasil angket yang diberikan pada siswa kelas eksperimen, semua siswa kelas eksperimen memberikan respon positif terhadap pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang dengan menggunakan Teknik Permainan Bursa Kata. Hal ini terbukti dengan 62,5 % dari responden berpendapat bahwa Teknik Permainan Bursa Kata dapat membantu kesulitan siswa dalam menulis kalimat bahasa Jepang. Teknik Permainan Bursa Kata juga dinilai efektif mampu membantu

meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang. Hal ini dibuktikan dengan 50% dari responden setuju dengan pernyataan tersebut.

B.Implikasi

Implikasi dari penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis dapat dijelaskan sebagai berikut: Teknik permainan Bursa Kata efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang. Teknik Permainan Bursa Kata dapat mendukung pembelajaran menjadi efektif dalam peningkatan penguasaan kalimat dasar bahasa Jepang dan dapat memberikan kontribusi dalam perkembangan dunia pendidikan.

Adapun implikasi praktis dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut. Teknik Permainan Bursa Kata menambah media pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang. Teknik ini memiliki implikasi yang mempermudah guru dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang peserta didik. Peserta didik pun dipermudah dalam proses pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan Teknik Permainan Bursa Kata dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang siswa kelas XI SMA di SMA Negeri 5 Bandung, ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan dari hasil penelitian tersebut guna proses pembelajaran bahasa Jepang atau untuk mengembangkan penelitian. Adapun rekomendasi perkembangan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Peneliti Selanjutnya
 - a) Dalam proses pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang dengan menggunakan teknik permainan Bursa Kata, cukup membantu dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat peserta didik. Disamping kelebihan tersebut, penulis mengalami berbagai kendala ketika akan

melakukan *treatment* di kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Seperti banyak peserta didik yang mengeluh di kelas kontrol karena sering diberikan tugas oleh penulis. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya hendaknya terlebih dahulu mengenal karakter sampel dan penelitian untuk memudahkan proses tindakan penelitian.

- b) Untuk peneliti selanjutnya yang akan mengambil data di lingkungan sekolah, khususnya penelitian kuantitatif atau eksperimen. Sebelum melakukan penelitian, hendaknya terlebih dahulu meminta ijin dari pihak sekolah terkait untuk kelengkapan perijinan penelitian. Kebijakan sekolah dipegang oleh Dinas Pendidikan Provinsi, maka alur peijinan sangat dibutuhkan untuk memudahkan peneliti memperoleh ijin dan mendapatkan data. Adapun alur perijinan yang sesuai dengan aturan penelitian kuantitatif atau eksperimen adalah dari pihak fakultas membuat dua surat perijinan kesekolah terkait dan ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik, kemudian setelah mendapatkan surat rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik segera mengirimkan surat rekomendasi tersebut ke Dinas Pendidikan Provinsi kemudian mengirimkan surat rekomendasi selanjutnya ke pihak sekolah. Dengan mematuhi alur perijinan, dipastikan peneliti mampu memperoleh data secara legal.
- c) Peneliti selanjutnya hendak lebih mempersiapkan intrumen penelitian sebelum penelitian dilakukan, baik intrumen tes dan angket. Banyak dari peneliti, belum mempersiapkan kelengkapan instrumen penelitian ketika akan melakukan penelitian, hal tersebut dapat terjadi karena peneliti belum siap dalam menghadapi penelitian yang akan dilakukan.
- d) Semoga bisa menjadi bahan referensi bagi peneliti yang lain untuk melanjutkan penelitian dalam bidang yang sama dan di eksperimenkan di objek penelitian yang berbeda.