

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N. (2013). *Meningkatkan literasi matematis siswa melalui pendekatan keterampilan proses matematis (studi kuasi eksperimen pada siswa madrasah tsanawiyah)*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- American Psychological Association. (2010). *Few gender differences in math abilities, worldwide study finds*. [Online]. Tersedia: <https://www.sciencedaily.com/releases/2010/01/100105112303.htm> [28 Mei 2017]
- Bogdan R.C. & Biklen, S.K. (1982). *Qualitative research for education*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Borg, W. R.& Gall, M.G. (1989). *Educational research: an introduction (5<sup>th</sup> ed.)*. New York: Longman.
- Debineva, Ferena. (2016). *Journal review: stereotip gender dan kemampuan spatial*. [Online]. Tersedia: <https://sgrcui.wordpress.com/2016/03/07/journal-review-stereotip-gender-dan-kemampuan-spatial/> [11 Januari 2017]
- Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2013). *Petunjuk teknis penerimaan peserta didik baru (PPDB) pada taman kanak-kanak, raudhatul athfal, sekolah dan madrasah tahun pelajaran 2013/2014 di Kota Bandung*. [Online]. Tersedia: [http://www.sch-id.net/admin/file/fdok\\_2963\\_JUKNISPPDB2013FINAL7JUNI2013Publish.pdf](http://www.sch-id.net/admin/file/fdok_2963_JUKNISPPDB2013FINAL7JUNI2013Publish.pdf) [26 Mei 2017]
- Echols, J. M. & Hassan, S. (1983). *Kamus Inggris-Indonesia (cetakan XII)*. Jakarta: Gramedia.
- Eckert & McConnell, G. (2013). *Gender and language*. New York: Cambridge University Press.
- Else-Quest et. al. (2010). *Cross national patterns of gender differences in mathematics: A meta-analysis*. 136 (1) , hlm. 103-127.
- Firdausi, F. J. (2016). *Literasi matematis siswa SMP pada konten uncertainty and data berdasarkan gender (studi deskriptif terhadap siswa kelas 8 SMP di salah satu sekolah negeri di Kota Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ayyuna Zulfa Zahidah, 2017

**LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BERDASARKAN GENDER PADA KONTEN SPACE AND SHAPE**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Guntara, M. M. (2015). *Analisis profil capaian literasi matematis siswa SMP di Kota Bandung berdasarkan kerangka kerja PISA (Programme For International Student Assessment)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hines, M. (2004). *Brain gender*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Indonesia PISA Center. (2013). *Konten matematika dalam PISA*. [Online]. Tersedia: [http://www.indonesiapisacenter.com/2013/08/konten-matematika-dalam-pisa\\_3.html](http://www.indonesiapisacenter.com/2013/08/konten-matematika-dalam-pisa_3.html) [31 Oktober 2016]
- Jufri, L. H. (2014). *Penerapan Double Loop Problem Solving untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan self-efficacy siswa sekolah menengah pertama (studi kuasi eksperimen pada siswa SMPN 27 Bandung)*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusumah, Y.S. (2011). *Literasi matematis. Disajikan pada seminar nasional matematika, Universitas Lampung*. [Online]. Tersedia: <https://semnaspemdmpa.files.wordpress.com/2012/02/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-mipa-2011.pdf> [3 November 2016].
- Litbang. (2012). *Survei internasional PISA*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa> [31 Oktober 2016].
- Margono. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martin, H. (2007). *Mathematical literacy. Journal of principal leadership*, 7(5), hlm. 28-31. [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/?id=EJ767854> [3 November 2016].
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuroniah, M. (2013). *Analisis kesalahan peserta didik kelas VIII SMP IT Bina Amal dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika pada materi pokok lingkaran*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- OECD. (2010). *Draft PISA 2012 assessment framework*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46961598.pdf>. [31 Oktober 2016].

- OECD. (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. OECD Publishing. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en> [23 Februari 2017]
- OECD. (2016). *PISA 2015 results in focus*. [Online]. Tersedia: [www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa). [17 Februari 2017]
- Ojose, B. (2011). *Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use?*. 4(1), hlm. 89-100. [Online]. Tersedia: [http://educationforatoz.com/images/8.Bobby\\_Ojose\\_-\\_Mathematics\\_Literacy\\_Are\\_We\\_Able\\_To\\_Put\\_The\\_Mathematics\\_We\\_Learn\\_Into\\_Everyday\\_Use.pdf](http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_-_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf) . [31 Oktober 2016]
- Pebriyanti, H. (2015). *Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan self-regulated learning siswa dalam pembelajaran matematika*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Permatasari, dkk. (2014). *Analisis kesalahan berdasarkan kategori kesalahan menurut Watson dalam menyelesaikan permasalahan perkalian dan pembagian pecahan siswa kelas V SDN Tegal Gede 01*. I(1), hlm. 1-5. [Online]. Tersedia: <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64067/RULY%20AYU%20PERMATASARI.pdf?sequence=1> . [11 Januari 2017]
- Purnomo, S. dkk. (2015). *Analisis kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal PISA konten shape and space berdasarkan model Rasch. Makalah dalam kegiatan seminar nasional pendidikan dengan tema reformasi pendidikan dalam memasuki ASEAN Economic Community (AEC)*.
- Riansyah, I. A. (2011). *Pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap sikap kewirausahaan (survei pada siswa kelas XI jurusan pemasaran di SMK Negeri kota Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Safitri, N.I. (2016). *Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam perspektif gender*. (Tesis). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence (11<sup>th</sup> edition)*. New York: the McGraw-Hill Companies.
- Saritas, T. & Akdemir, O. (2009). *Identifying factors affecting the mathematics achievement of students for better instructional design*. [Online]. Tersedia: [http://www.itdl.org/journal/dec\\_09/article03.htm](http://www.itdl.org/journal/dec_09/article03.htm) [28 Mei 2017]
- Sarosa, S. (2012). *Dasar-dasar penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyowati, D.P. (2015) . *Pengaruh pembelajaran matematika melalui strategi REACT dengan pendekatan Open Ended terhadap kemampuan representasi matematis dan kecemasan matematika siswa SMA kelas XI*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sevilla, Consuelo G. et. al. (2007). *Research methods*. Quezon City: Rex Printing Company.
- Steen, L.A. (1990). *On the shoulders of giants. New approaches to numeracy*. Washington, DC: National Academy Press.
- Steen, L.A. (2001). *Mathematics and democracy: The case for quantitative literacy*. Princeton. NJ: National Council on Education and the Disciplines.
- Sugianto, D. N. (2013). *Pengaruh inovasi produk dan distribusi terhadap keputusan pembelian konsumen (survei terhadap konsumen keripik singkong Maicih inti sinergi di Kota Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2001). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (1985). *Identifikasi kesalahan-kesalahan yang diperbuat siswa kelas III SMP pada setiap aspek penguasaan bahan pelajaran matematika*. (Tesis). Pasca sarjana, IKIP Malang.
- Tristian, dkk. (2014). *Analisis kesalahan siswa berdasarkan kategori kesalahan Watson dalam menyelesaikan soal-soal himpunan kelas VII di SMP Negeri 11 Jember*. [Online]. Tersedia: <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64146/TRISTIAN%20FEBRIANA%20NILASARI.pdf?sequence=1> [28 Mei 2017]

- UNESCO Education Sector. (2004). *The plurality of literacy and its implications for policies and programmes*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP.
- Wulandari, I. C. (2015). *Uji coba soal PISA untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi matematis pada siswa SMP (model survey)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.