

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Literasi Matematis .....	13
2.2 Gender .....	18
2.3 PISA dan Konten <i>Space and Shape</i> .....	21
2.3.1 Komponen Isi atau Konten .....	23
2.3.2 Komponen Proses .....	24
2.3.3 Komponen Konteks .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	29
3.2 Subjek Penelitian .....	30

3.3 Instrumen Penelitian .....	32
--------------------------------	----

3.4 Prosedur Penelitian .....	33
3.5 Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Gambaran Variabel Penelitian .....	40
4.1.2 Klasifikasi Sampel .....	40
4.1.3 Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kota Bandung pada Konten <i>Space and Shape</i> .....	42
4.1.3.1 Kemampuan Literasi Matematis Siswa Klaster 1 .....	43
4.1.3.2 Kemampuan Literasi Matematis Siswa Klaster 2 .....	45
4.1.3.3 Kemampuan Literasi Matematis Siswa Klaster 3 .....	48
4.1.4 Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gender dan Indikator.....	53
4.1.5 Analisis Kesalahan Pengerjaan Soal PISA Konten <i>Space and         Shape</i> Berdasarkan Kategori Kesalahan Watson.....	58
4.2 Pembahasan .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	91
5.2 Rekomendasi .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b> .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Studi PISA Tahun 2000 s.d. 2015 .....	6
Tabel 2.1. Pengklasifikasian Soal PISA.....	22
Tabel 3.1. Jumlah Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematis.....	34
Tabel 3.3. Pedoman Pengkategorian Kemampuan Literasi Matematis .....	36
Tabel 3.4. Pedoman Pengkategorian Persentase Banyaknya Kesalahan .....	38
Tabel 4.1. Klasifikasi Sampel Berdasarkan Klaster.....	41
Tabel 4.2. Klasifikasi Sampel Berdasarkan Gender.....	42
Tabel 4.3. Data Statistik Nilai Siswa Klaster 1 .....	44
Tabel 4.4. Capaian Literasi Matematis Siswa Klaster 1 Berdasarkan Gender.....	44
Tabel 4.5. Data Statistik Nilai Siswa Klaster 2.....	46
Tabel 4.6. Capaian Literasi Matematis Siswa Klaster 2 Berdasarkan Gender.....	47
Tabel 4.7. Data Statistik Nilai Siswa Klaster 3.....	48
Tabel 4.8. Capaian Literasi Matematis Siswa Klaster 3 berdasarkan Gender .....	49
Tabel 4.9. Rekapitulasi Capaian Literasi Matematis Siswa di Kota Bandung Berdasarkan Klaster.....	50
Tabel 4.10. Rekapitulasi Capaian Literasi Matematis Siswa di Kota Bandung Berdasarkan Gender .....	52
Tabel 4.11. Capaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Laki-laki Kota Bandung Berdasarkan Indikator (proses) .....	54
Tabel 4.12. Capaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Perempuan Kota Bandung Berdasarkan Indikator (proses) .....	55
Tabel 4.13. Jenis Skor dan Frekuensinya.....	59
Tabel 4.14. Rekapitulasi Kecenderungan Kesalahan pada Setiap Nomor .....	82
Tabel 4.15. Banyaknya Siswa per Kategori Kemampuan Literasi Matematis .....	86



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1. Hasil Studi PISA Tahun 2000 s.d. 2015 .....	7
Diagram 4.1. Proporsi Sampel Berdasarkan Klaster.....	41
Diagram 4.2. Proporsi Sampel Berdasarkan Gender .....	42
Diagram 4.3. Capaian Literasi Matematis Siswa Klaster 1 Berdasarkan Gender.	45
Diagram 4.4. Capaian Literasi Matematis Siswa Klaster 2 Berdasarkan Gender.	48
Diagram 4.5. Capaian Literasi Matematis Siswa Klaster 3 Berdasarkan Gender.	50
Diagram 4.6. Capaian Literasi Matematis Siswa di Kota Bandung Berdasarkan Klaster.....	51
Diagram 4.7. Capaian Literasi Matematis Siswa di Kota Bandung Berdasarkan Gender .....	52
Diagram 4.8. Capaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Laki-laki Kota Bandung Berdasarkan Indikator (proses) .....	55
Diagram 4.9. Capaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Perempuan Kota Bandung Berdasarkan Indikator (proses) .....	56
Diagram 4.10. Capaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa di Kota Bandung Berdasarkan Indikator (proses) dan Gender.....	57
Diagram 4.11. Banyaknya Banyaknya Kesalahan Pengerjaan per Nomor.....	83
Diagram 4.12. Peringkat Persentase Banyaknya Kesalahan Pengerjaan per Kategori .....	84
Diagram 4.13. Banyaknya Siswa per Kategori Kemampuan Literasi Matematis.	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Contoh Pengerjaan yang Benar pada Soal Nomor 1 .....	60
Gambar 4.2. Kesalahan <i>um</i> pada Soal Nomor 1 .....	60
Gambar 4.3. Kesalahan <i>rlc</i> pada Soal Nomor 1 .....	61
Gambar 4.4. Contoh Pengerjaan yang Benar pada Soal Nomor 2 .....	63
Gambar 4.5. Kesalahan <i>um</i> pada Soal Nomor 2 .....	63
Gambar 4.6. Kesalahan <i>rlc</i> pada Soal Nomor 2 .....	64
Gambar 4.7. Alternatif Jawaban untuk Soal nomor 3 .....	66
Gambar 4.8. Contoh Pengerjaan Benar pada Soal Nomor 3 .....	66
Gambar 4.9. Kesalahan <i>ip</i> pada Soal Nomor 3 .....	67
Gambar 4.10. Kesalahan <i>ao</i> pada Soal Nomor 3 .....	67
Gambar 4.11. Contoh Pengerjaan Benar pada Soal Nomor 4 .....	69
Gambar 4.12. Kesalahan <i>rlc</i> pada Soal Nomor 4 .....	69
Gambar 4.13. Kesalahan <i>ao</i> pada Soal Nomor 4 .....	70
Gambar 4.14. Contoh Pengerjaan Benar pada Soal Nomor 5 .....	71
Gambar 4.15. Kesalahan <i>id</i> pada Soal Nomor 5 .....	72
Gambar 4.16. Kesalahan <i>ip</i> pada Soal Nomor 5 .....	73
Gambar 4.17. Kesalahan <i>od</i> pada Soal Nomor 5 .....	73
Gambar 4.18. Kesalahan <i>oc</i> pada Soal Nomor 5 .....	74
Gambar 4.19. Kesalahan <i>um</i> pada Soal Nomor 5 .....	75
Gambar 4.20. Kesalahan <i>shp</i> pada Soal Nomor 5 .....	75
Gambar 4.21. Kesalahan <i>ao</i> pada Soal Nomor 5 .....	76
Gambar 4.22. Contoh Pengerjaan Benar pada Soal Nomor 6 .....	77
Gambar 4.23. Kesalahan <i>id</i> pada Soal Nomor 6 .....	78
Gambar 4.24. Kesalahan <i>ip</i> pada Soal Nomor 6 .....	79
Gambar 4.25. Kesalahan <i>od</i> pada Soal Nomor 6 .....	79
Gambar 4.26. Kesalahan <i>um</i> pada Soal Nomor 6 .....	80
Gambar 4.27. Kesalahan <i>shp</i> pada Soal Nomor 6 .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	98
Lampiran A.1. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Konten <i>Space and Shape</i> .....	99
Lampiran A.2. Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis Konten <i>Space and Shape</i> .....	110
Lampiran A.3. Lembar Uji Keterbacaan Soal.....	114
<b>LAMPIRAN B</b> .....	120
Lampiran B.1. Data Skor, Nilai, dan Kategori Literasi Matematis Konten <i>Space and Shape</i> per Klaster Sekolah .....	121
Lampiran B.2. Data Peringkat Siswa per Klaster Sekolah.....	128
Lampiran B.3. Data Kecenderungan Kesalahan Pengerjaan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Watson .....	130
<b>LAMPIRAN C</b> .....	133
Lampiran C.1. Hasil Uji Keterbacaan Soal.....	134
Lampiran C.2. Contoh Pengerjaan Tes Literasi Matematis Konten <i>Space and Shape</i> .....	146
<b>LAMPIRAN D</b> .....	170
Lampiran D.1. Dokumentasi.....	171
Lampiran D.2. Riwayat Hidup Penulis .....	172
<b>LAMPIRAN E</b> .....	173
Lampiran E.1. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	174
Lampiran E.2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	177
Lampiran E.3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	180
Lampiran E.4. Kartu Bimbingan Skripsi .....	183