

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman, Apresiasi Dan Keterampilan Permainan Bola Besar Berorientasi Futsal (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Merdeka 5 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini”.

Bandung, Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

M. Fikri Ayatullah Aziz

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahirobbi Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat sampai kepada kita umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna menempuh ujian sarjana pendidikan strata satu di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Skripsi ini berjudul ‘‘Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman, Apresiasi Dan Keterampilan Permainan Bola Besar Berorientasi Futsal’’ (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Merdeka 5 Bandung).

Semoga Allah SWT memberi balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak yang peduli dengan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta mendapat ridho dan perlindungan dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Mei 2017

Penyusun

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan dan doa, dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan termakasih kepada :

1. Allah SWT dimana penulis diberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan ridhonya skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
2. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Robi, S.Pd dan Ibunda Ooy Khoeriyah S.Pd yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, motivasi dan nasihat kepada penulis sehingga membuat penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan umur yang panjang kepada Ayah dan Ibu tercinta.
3. Adik tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi. Semoga kita menjadi anak yang sholeh dan sholehah yang bisa membahagiakan Ayah dan Ibu.
4. Kepada seluruh keluarga besar penulis, Para keponakan-keponakan, Paman dan Tante.
5. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. selaku Dekan FPOK (Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan) Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Eka Nugraha, M. Kes. AIFO. , selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI
8. Bapak Didin Budiman, M. Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Penjas FPOK UPI.
9. Bapak Didin Budiman, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu, membimbing dan mendidik penulis serta memberikan motivasi untuk selalu berjuang dan berusaha. Terimakasih atas segala bimbingan dan arahan serta motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

10. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mendidik penulis serta memberikan semangat, motivasi dan nasihat dalam menempuh perkuliahan selama 4 tahun ini.
11. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Olahraga Prodi PGSD Penjas FPOK UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan S-1 di UPI.
12. Seluruh Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI yang selalu setia dan tulus melayani mahasiswa dan membantu mahasiswa dalam segala hal administrasi maupun non-administrasi.
13. Bapak Tanto Suryanto, S. Pd. dan guru-guru SDN Merdeka 5 Kota Bandung, yang telah mendukung dan memberikan kesempatan peneliti melakukan penelitian di SDN Merdeka 5 Kota Bandung sehingga terselesaikanlah skripsi ini.
14. Seluruh siswa kelas V B SDN Merdeka 5 Kota Bandung yang telah bersedia menjadi subjek penelitian penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan selalu membuat penulis semangat ketika melakukan penelitian karena kecerianya.
15. Sahabat Sekostan 16A Mbak Ninis, Teh Lulu, Narita, Pungki, Febri, Didi, Eri, Naufal, Naomi, Rinda, Vika, Rumi, Rohmah, Teh Dea yang menjadi pelipur dikosan dan jadi tempat berkumpul selama penulis berkuliahan.
16. Sahabat – sahabat saya Adit, Fanny, Safhira yang selalu Support saya di kala situasi apapun, selalu ada dalam hal apapun.
17. Keluarga dan sahabat KKN Cinisti Fijar, Herdy, Eka, Uung, Cinta, Karin, Aprel, Rizqia, Rahmi, Iin, Qani yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Kakak dan adik saya di KMM UPI Puzie, Gima, Khusna, Feni, Wilda, Tia, Akbar, Carla, Aul, Giffary, A Neno, A Afri, A Khusni, Teh Nisa, Teh Prima, yang selalu menemani penulis selama perkuliahan
19. Teman seperjuangan di PGSD Penjas Intan, Roby, Andari yang selalu membantu penulis selama perkuliahan.

20. Saudara Seperjuangan di Futsal KMM UPI Feggy, Fikri, Andri, Dadan, Wahyu, Rifal, Yoga, Albi, Fauzan yang selalu menemani penulis saat waktu luang.
21. Saudara – saudaraku Iqbal, Fauzan dan Naufal yang selalu mengingatkan penulis saat penulis malas mengerjakan karya tulis ini.

Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah SWT. Amiin.

ABSTRAK

M. FIKRI AYATULLAH AZIZ (1301822). IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN, APRESIASI DAN KETERAMPILAN PERMAINAN BOLA BESAR BERORIENTASI FUTSAL (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Merdeka 5 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman, apresiasi dan keterampilan bermain futsal siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SDN Merdeka 5 Bandung. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendekatan taktis terhadap pemahaman, apresiasi dan keterampilan bermain futsal di SDN Merdeka 5 Bandung dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan instrumen yang digunakan adalah lembar observasi siswa mengenai pemahaman, apresiasi dan penilaian keterampilan bermain, catatan lapangan, dan dokumentasi penelitian. Penelitian ini dilakukan di SDN Merdeka 5 Bandung Kecamatan Sumur Bandung, Kota Bandung dengan subyek penelitian yang diambil adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pendekatan taktis memberikan pengaruh terhadap pemahaman, apresiasi dan keterampilan bermain futsal siswa dalam aktivitas pendidikan jasmani siswa kelas V SDN Merdeka 5 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian dari mulai pra observasi sampai dengan siklus II tindakan II, dapat diketahui bahwa pemahaman, apresiasi dan keterampilan bermain siswa kelas V SDN Merdeka 5 Kota bandung dalam aktivitas pembelajaran permainan futsal telah meningkat masing – masing yaitu pemahaman 44,44% menjadi 78,06%, apresiasi 44,72% menjadi 78,33%, keterampilan bermain 44,25% menjadi 77, 22%. Maka dapat disimpulkan hasil ini menunjukkan peningkatan setiap tindakannya dan menunjukkan bahwa melalui implementasi model pembelajaran pendekatan taktis dalam pembelajaran futsal dapat meningkatkan pemahaman, apresiasi dan keterampilan bermain siswa kelas V SDN Merdeka 5 Bandung Kecamatan Sumur Bandung, Kota Bandung.

Kata kunci : *Pendekatan taktis, pemahaman, apresiasi dan keterampilan permainan futsal.*

ABSTRACT

M. FIKRI AYATULLAH AZIZ (1301822). THE IMPLEMENTATION OF A TACTICAL APPROACH TO IMPROVE THE COMPREHENSION, APPRECIATION WITH FUTSAL ORIENTATION (Classrom Action Research on Grade V at SDN Merdeka 5 Bandung)

The background of this research is lack of comprehension, appreciation and skill of playing futsal students in learning process of physical education at SDN Merdeka 5 Bandung. The aim of this research is to know how the effect of a tactical approach to comprehension, appreciation and skill of futsal playing at SDN Merdeka 5 Bandung in physical education learning. The method used in this research is classroom action research with the instrument used is student observation sheet about comprehension, appreciation and assessment of playing skills, field notes, and research documentation. This research was conducted in SDN Merdeka 5 Bandung Sub districtSumur Bandung, Bandung. The research subjects are taken from students on grade V amount 30 students. Based on the results of this study, it showed that the use of model tactical approach gives the effect of comprehension, appreciation and skill of playing futsal students in physical education activity on grade V students SDN Merdeka 5 Bandung. Based on the results of research from pre-observation up to cycle II of action II, it can be seen that the comprehension, appreciation and skill of students playing ongrade V SDN Merdeka 5 Bandung in the learning activities of futsal game have increased respectively - understanding 44.44% to 78, 06%, appreciation 44,72% to 78,33%, playing skill 44,25% to 77,22%. So, it can be concluded that this result shows the increase of each action and through the use of implementation model tactical approach in learning futsal can improve comprehension, appreciation and skills of students playing on grade V SDN Merdeka 5 Bandung District Sumur Bandung, Bandung.

Keywords:Tactical Approach, Comprehension, Appreciation and Assessment of Skills Playing Futsal.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR KURVA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pendidikan Jasmani.....	7
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	7
2. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8

3. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
B. Pendekatan Taktis	9
1. Pengertian Pendekatan Taktis	9
2. Pengajaran Kesadaran Taktis dan Penguasaan Keterampilan	11
3. Keunggulan Pendekatan Taktis.....	12
4. Konsep Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Futsal.....	14
C. Pemahaman (<i>comprehension</i>).....	15
1. Pengertian Pemahaman	15
2. Tingkatan – tingkatan dalam Pemahaman.....	15
3. Evaluasi Pemahaman.....	16
D. Apresiasi.....	17
1. Pengertian Apresiasi.....	17
2. Penggolongan Apresiasi.....	18
3. Hal – hal yang Dapat Meningkatkan Apresiasi.....	19
E. Keterampilan	20
1. Pengertian Keterampilan.....	20
F. Permainan Futsal.....	21
1. Pengertian Futsal.....	21
2. Hakikat Permainan Futsal.....	22
3. Manfaat Permainan Futsal	22
4. Lapangan Futsal.....	25
5. Bola Futsal	26
6. Teknik Dasar Permainan Futsal.....	26
G. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	28
1. Pengertian dan Urgensi PTK	28
H. Kerangka Pemikiran	30
I. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32

B.	Partisipan dan Tempat Penelitian	38
C.	Pengumpulan Data.....	39
D.	Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
A.	Hasil Penelitian.....	48
1.	Deskripsi Pembelajaran Penjas	48
2.	Hasil Analisis Data Observasi Awal.....	49
3.	Refleksi Data Observasi Awal.....	56
B.	Pembahasan Penelitian.....	57
1.	Hasil Siklus I Tindakan I.....	57
2.	Hasil Siklus I Tindakan II	66
3.	Hasil Siklus II Tindakan I	75
4.	Hasil Siklus II Tindakan II	84
C.	Rekomendasi Selama Proses Penelitian.....	94
D.	Diskusi Penemuan.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Implikasi.....	98
C.	Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA.....		
RIWAYAT HIDUP.....		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sistem Klasifikasi Dalam Olahraga Permainan	13
Tabel 3.1 Karakteristik PTK dengan Penelitian Lain	33
Tabel 3.2 Rencana Tindakan	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pemahaman	40
Tabel 3.4 Lembar Observasi Apresiasi	41
Tabel 3.5 Pengamatan Penampilan Bermain Futsal	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal Pemahaman	50
Tabel 4.2 Tabel Normal Observasi Awal Pemahaman	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Awal Apresiasi	52
Tabel 4.4 Tabel Normal Observasi Awal Apresiasi	53
Tabel 4.5 Hasil Observasi Awal pada Instrumen Penilaian Penampilan Bermain Futsal	54
Tabel 4.6 Tabel Normal Observasi Awal Penampilan Bermain Futsal	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pemahaman Siklus I Tindakan I	59
Tabel 4.8 Tabel Normal Observasi Pemahaman Siklus I Tindakan I	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Apresiasi Siklus I Tindakan I	61
Tabel 4.10 Tabel Normal Observasi Apresiasi Siklus I Tindakan I	62
Tabel 4.11 Hasil Observasi Instrumen Penilaian Penampilan Bermain Futsal Siklus I Tindakan I	63
Tabel 4.12 Tabel Normal Observasi Penampilan Bermain Futsal Siklus ITindakan I	65
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pemahaman Siklus I Tindakan II	68
Tabel 4.14 Tabel Normal Observasi Pemahaman Siklus I Tindakan II	69
Tabel 4.15 Hasil Observasi Apresiasi Siklus I Tindakan II	70
Tabel 4.16 Tabel Normal Observasi Apresiasi Siklus I Tindakan II	71
Tabel 4.17 Hasil Observasi Instrumen Penilaian Penampilan Bermain Futsal Siklus I Tindakan II	72
Tabel 4.18 Tabel Normal Observasi Penampilan Bermain Futsal Siklus I Tindakan II	74
Tabel 4.19 Hasil Observasi Pemahaman Siklus II Tindakan I	77
Tabel 4.20 Tabel Normal Observasi Pemahaman Siklus II Tindakan I	78
Tabel 4.21 Hasil Observasi Apresiasi Siklus II Tindakan I	79
Tabel 4.22 Tabel Normal Observasi Apresiasi Siklus II Tindakan I	80
Tabel 4.23 Hasil Observasi Instrumen Penilaian Penampilan Bermain Futsal	

	Siklus II Tindakan I	81
Tabel 4.24	Tabel Normal Observasi Penampilan Bermain Futsal Siklus II Tindakan I	83
Tabel 4.25	Hasil Observasi Pemahaman Siklus II Tindakan II	86
Tabel 4.26	Tabel Normal Observasi Pemahaman Siklus II Tindakan II	87
Tabel 4.27	Hasil Observasi Apresiasi Siklus II Tindakan II	88
Tabel 4.28	Tabel Normal Observasi Apresiasi Siklus II Tindakan II	89
Tabel 4.29	Hasil Observasi Instrumen Penilaian Penampilan Bermain Futsal Siklus II Tindakan II	90
Tabel 4.30	Tabel Normal Observasi Penampilan Bermain Futsal Siklus II Tindakan II	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lapangan Futsal	25
Gambar 2.2	Bola Futsal	26
Gambar 2.3	Rancangan SPTK	30
Gambar 2.4	Alur penelitian PTK Model Kurt Lewin	30
Gambar 3.1	Alur penelitian PTK Model Kurt Lewin	35
Gambar 3.2	Catatan Lapangan	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Perolehan Nilai Persentase Pemahaman, Apresiasi dan Keterampilan Bermain Futsal Dari Setiap Tindakan	93
--	----

DAFTAR KURVA

Kurva 4.1 Kurva Perolehan Perolehan Nilai Persentase Pemahaman, Apresiasi dan Keterampilan Bermain Futsal Dari Setiap Tindakan.....	94
---	----