

DAFTAR PUSTAKA

- Cockcroft, W.H. (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO
- De Lange, J. (2003). Mathematics for Literacy - Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Colleges. *Journal National Council on Education and the Dicipines*. Tidak diterbitkan, hlm. 75-89.
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA.
- Dewi, E. R. (2013). Discovery Learning. *Makalah pada Kuliah Strategi Belajar Mengajar Universitas Jember*. Tidak diterbitkan.
- Dewi, S. C., dkk. (2015). *Implementasi Model PBL dengan Pendekatan Realistik Berbantuan Edmodo Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Kelas VII*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Grünbaum, B. (1985). Geometry Strikes Again. *Mathematics Magazine* 58(1). Tidak diterbitkan, hlm. 12-18.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change / Gain Score*. [Online] Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/nsdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [Diakses 30 Oktober 2016].
- Istiandaru, Afit., dkk. (2015). Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Realistiksaintifik dan Asesmen PISA Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Edumatica* V(1), hlm. 1-11.
- Johar, Rahmah (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang I*(1), hlm. 30-41.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan* (Discovery Learning). Tidak diterbitkan.
- NRC (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- OECD (2003). *PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD Publisher.
- OECD (2012). *PISA 2012 Released Item*. Tidak diterbitkan.
- OECD (2013). *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Raeding, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publisher.

- OECD (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science* (Vol. 1, Revised edition). Paris: OECD Publisher.
- OECD (2016). *Country Note: Indonesia - Results from PISA 2015*. Paris: OECD Publisher.
- Permendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- PMRI. (2013). *Kontes Literasi Matematika IV(Semifinal) Seleksi Rayon*. Tidak diterbitkan.
- PPPPTK. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematik SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemendiknas
- Prasad, Kripa Sindhu (2011). Learning Mathematics by Discovery. *A Multidisciplinary Journal I(1)*, hlm. 31-33.
- Rohman, H. M. H. (2015). *Implementasi Pendidikan Matematika Realistik dalam setting kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap kemampuan literasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sari, Rosalia H. N. (2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran, III(2)*, hlm. 165-174.
- Svinicki, Marilla D. (1998). A Theoretical Foundation for Discovery Learning. *Advances in Physiology Education XX(1)*, hlm. S4-S7.

- Wati, E. H. (2016). Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA Pada Konten *Change and Relationship*. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, hlm. 199-209.
- Yuliani, Anik. (2014). Efforts To Improve Students' Mathematical Literacy in Mathematics Learning. *Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.