

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas, Ph. D. (2002) *Seven Kind Of Smart Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anak Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- Armstrong, Thomas. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Darmawan, Hadnistia N. (TT). Profil Pembelajaran IPA Berbasis Teori Kecerdasan Naturalis di Kelas 1 Sekolah Dasar (*Journal*). Pdf. File.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang.
- Dewa. (TT). PENDEKATAN SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY*) DALAM PEMBELAJARAN SISTEM PERIODIK DAN STRUKTUR ATOM KELAS X SMA. (*Journal*).Pdf.File
- Fitriani,S,dkk. (TT). Penggunaan Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Untuk Meningkatkan Keterampilan Bereksperimen .(*Journal*). Pdf. File.
- Helminsyah & Rikawati. (TT). Analisis Kecerdasan Naturalis dalam Pembelajaran Subtema Bermain di Lingkungan Rumah Pada Siswa Kelas II SD Negeri 19 Rukoh Banda Aceh. (*Journal*). hal 101. Pdf. File.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Lee,Anita, (2003). *101 Cara menumbuhkan Kecerdasan Anak*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia anggota IKAPI
- Lestari, Indah,dkk. (TT). Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) dalam Pembelajaran Sistem Periodik dan Struktur Atom Kelas X SMA. (*Journal*). Pdf. File.
- Muslich, Masnur. (2014). *Melaksanakan PTK itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mutaqin, Zaenal. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Naturalis Anak melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar*. Skripsi. Program Studi S1 PGPAUD Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2004. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*.Yogyakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Subdit PGTK & PLB.

- National Science Teachers Association. (2000). *NSTA Position Statement: The Nature of Science*. Arlington, VA: National Science Teachers Association Press.
- Nurgiantoro, B.(2013). Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi. BPFE-YOGYAKARTA: Yogyakarta
- Paizaluddin & Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Bandung: Aflabeta.
- Pratiwi, Devi. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Salingtemas untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Karangbesuki 4 Malang*. Skripsi. Jurusan KSDP Program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Poedjiadi, Anna. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (teori, praktik, dan penilaian)*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Saefuddin, U, dkk. (2006) *Pembelajaran terpadu*. Bandung: UPI Press
- Saminanto. (2013). *Mengembangkan RPP PAIKEM Scientific kurikulum 2013*. Semarang: Rasail Media Group.
- Shoimin, Aris. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Nurani, Yuliani. (2009) . *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks
- Suyanto, Slamet. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikyat Publishing.
- Tanpa Nama (TT). *Pendekatan SETS*. (Artikel)
- Trianto. (2015). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK.RA & anak kelas awal SD/Mi implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadama Group
- Yager, Robert E. (1994). *Assessment Result with the Science/Technology/Society Approach*. Science and Children (*Journal*). Pdf. File.
- Yaumi Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Wilson, Ruth. (2012). *Nature and Young Children: Encouraging Creative Play and Learning in Natural Environment*. Penerbit Routledge: New York.