

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam Penelitian Tindakan Kelas mengenai penerapan pembelajaran SETS untuk meningkatkan kecerdasan naturalis siswa sekolah dasar mengenai tema lingkungan bersih, sehat dan asri, dapat ditarik beberapa simpulan diantaranya sebagai berikut.

1. Proses pelaksanaan pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) mengalami perubahan pada setiap siklusnya berdasarkan hasil refleksi yang dilakukan. Pembelajaran menggunakan SETS terpusat pada siswa. Pada tahap Invitasi aktivitas siswa ialah mengkonsep ilmu sains yang ada di masyarakat, pada tahap eksplanasi aktivitas siswa mengolah lingkungan berdasarkan permasalahan pada tahap sebelumnya, pada tahap eksplorasi siswa diminta untuk mengembangkan masalah yang ada di lingkungan masyarakat dan pada tahap aplikasi siswa mampu menerapkan teknologi lain yang digunakan dalam mengelola lingkungan, sedangkan peran guru disini yaitu guru hanya sebagai fasilitator.
2. Kecerdasan naturalis siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 38% atau sekitar 6 orang siswa. Pada siklus I siswa yang memenuhi indikator kecerdasan naturalis masih sedikit yaitu sekitar 45%, masih berada dalam kategori kurang, sehingga kecerdasan naturalis siswa masih belum terasah dengan baik. Sedangkan pada siklus II, siswa yang mencapai 4 indikator kecerdasan naturalis yang telah ditetapkan sudah banyak siswa yang mencapai nilai maksimum dari setiap indikator tersebut sekitar 83%, sehingga pada siklus dua kecerdasan naturalis siswa berada dalam kategori tinggi. Dari data diatas, kecerdasan naturalis siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari siklus I 45% menjadi 83% pada siklus II, dengan demikian kecerdasan naturalis siswa terasah dengan baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran SETS dapat mengasah kecerdasan naturalis siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan dalam upaya mengasah kecerdasan naturalis siswa sekolah dasar dengan menerapkan pembelajaran SETS.

1. Di perbanyak *ice breaking* karena ini merupakan pembelajaran untuk kelas 1 yang pada umumnya masih suka bermain.
2. Memperbanyak pengetahuan mengenai RPP untuk pembelajaran di kelas 1.
3. Mengoptimalkan kecerdasan naturalis pada siswa kelas rendah, karena siswa kelas rendah merupakan kelas yang awal di sekolah dasar.