

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N.A. (2007). *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Depdiknas.
- Arianita, K. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi pada FE UNY: Tidak Diterbitkan.
- Fauzi, A. M. KMS. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep cahaya kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 10 (1), hlm. 79-88.
- Hajizah, M. N. (2015). *Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle pada Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring Lingkaran*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hutapea, N. M. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Huzaifah, E. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa dengan Menggunakan Teori Van Hiele*. Skripsi pada FITK UIN Syarif Hidayatullah: Tidak Diterbitkan.
- Ibrahim, R. dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Irsal, N. A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis serta Self Regulation Siswa SMP dengan Pendekatan Metacognitive Guidance*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Karso. (t.t.). *Penelitian tindakan kelas dan permasalahannya*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/195509091980021-KARSO/PENELITIAN\\_TINDAKAN\\_KELAS.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195509091980021-KARSO/PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS.pdf)
- Karso & Suherman, E. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Milik Negara.

Khoirullah, E. M. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Penggunaan Pembelajaran Concept Sentence dengan Pembelajaran Konvensional*

*pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Al-Huda Jati Agung Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.*

Khasanah, U. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Skripsi pada FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.*

Khomariyah, S., dkk. (t.t). *Matematika*. Solo: Usaha Makmur Solo.

Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Disertasi pada SPs UPI : Tidak diterbitkan.*

Moma, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-Efficacy dan Soft Skills Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.*

Nafikah, L. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Hasil Belajar Fisika pada Konsep Kalor. Skripsi pada FITK UIN Syarif Hidayatullah: Tidak diterbitkan.*

Nuharini, D. & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya 2*. Jakarta: Depdiknas.

Nisa', K. (2011). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi pada FT IAIN Walisongo: Tidak Diterbitkan.*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Putra, H. D. (2014). Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa MTs Asy Syifa Kelas IX Berdasarkan Teori Piaget. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi* (hlm. 224-230). Bandung: STKIP Siliwangi.

Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.*

Ramdani, Y. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Scientific Debate untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi*

- Matematis Mahasiswa dalam Konsep Integral*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rawa, N. R., Sutawidjaja, A., & Sudirman. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Prodi S2-S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang* (hlm. 911-923). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saepuloh, A. R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinetik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Siswanto, R. D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Spasial, Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sriwiani, Y. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI : Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2014). Mengembangkan Instrumen untuk Mengukur *High Order Mathematical Thinking Skills*. *Workshop Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Jakarta* (hlm. 1-24). Bandung: STKIP Siliwangi.
- Suryadi, D. (2010). Penelitian pembelajaran matematika untuk pembentukan karakter bangsa. *Seminar nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hlm. 1-14). Yogyakarta: UNY.
- Suwaji, U. T. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Triutami, T. W., Purwanto, & Abadyo. (2016). Level Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO.

- Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Prodi S2-S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang* (hlm. 1099-1119). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Usdiyana, D. dkk. (2009). Meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa SMP melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13 (1), hlm. 1-14.
- Waluya, B. (t. t.). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Geografi*. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_GEOGRAFI/19721024200121-BAGJA\\_WALUYA/Jurnal/Jurnal\\_Bagja\\_4.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/19721024200121-BAGJA_WALUYA/Jurnal/Jurnal_Bagja_4.pdf)
- Widyastuti, B. W., Ratnasari, F., & Azizah, I. N. (2016). Pemodelan Matematika pada Geometri dengan Geogebra dan Pengaruhnya Terhadap Metakognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Prodi S2-S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang* (hlm. 282-292). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Winarsih, W. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Balok*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Wirayanti, P. M., & Muksar, M. (2016). Deskripsi Koneksi Matematis Siswa SMK Kelas XI dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmetika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Prodi S2-S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang* (hlm. 1058-1067). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wulanmardhika, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMK melalui Penerapan Pembelajaran Generatif*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Yulfiana. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.