

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa bahan ajar yang disusun oleh peneliti dapat dikategorikan sebagai bahan ajar fisika SMP berorientasi keseimbangan literasi sains pada tema pencemaran lingkungan. Secara khusus kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang disusun memiliki desain yang terdiri dari fitur judul, pendahuluan, istilah penting, peta konsep, aktivitas siswa, kerja ilmiah, pengingat, tahukah kamu, ayo diskusi, kita&teknologi, tokoh, diskusi masalah sosial, karir, uji kompetensi, rangkuman, kunci jawaban, serta kelengkapan buku.
2. Berdasarkan validasi pakar diperoleh kesesuaian draft bahan ajar dengan aspek literasi sains yaitu pengetahuan sains; penyelidikan hakikat sains; sains sebagai cara berfikir; interaksi sains, teknologi dan masyarakat tergolong seimbang; dan kelayakan komponen bahan ajar, baik kelayakan kegrafikaan, penyajian, bahasa, maupun isi tergolong bahan ajar yang baik
3. Bahan Ajar Fisika SMP berorientasi keseimbangan literasi sains pada tema pencemaran lingkungan tergolong mudah dipahami karena memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi berdasarkan hasil uji rumpang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut terdapat beberapa saran yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya diantaranya sebagai berikut.

1. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan tahap penyebaran (*disseminate*) meliputi penyebarluasan produk bahan ajar yang telah di uji dilapangan.

2. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pengujian efektifitas bahan ajar dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada tema pencemaran lingkungan.