

UTILISATION DE LA MÉTHODE L'ESPRIT DE CARTOGRAPHIE ÉCRIT PARAGRAPHE ARGUMENTATIF D'APPRENTISSAGE FRANÇAIS

Dhei Mulya Rezvani, Soeprapto Rakhmat.
Département du Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia
Adresse: rue. Setiabudhi 229 Bandung 40154 Java Ouest, Indonésie
Courriel: Dheymulyarezvani@gmail.com

ABSTRACT

Cette étude porte sur l'utilisation de méthode « *mind mapping* » dans l'apprentissage d'écriture de paragraphe argumentatif en français. Cette recherche utilisant le *mind mapping* est que (1) les élèves préparent un papier blanc dont le côté long est posé à plat; (2) des apprenants font des dessins ou des photos à l'idée principale; (3) les élèves créent une ligne afin de relier les éléments d'information à l'aide de crayons de couleur; (4) Utilisez les images, parce que chaque image du *mind mapping* a une signification importante. L'objectif est d'améliorer la capacité d'écrire un paragraphe argumentatif en utilisant le *mind mapping*. En définitive, nous pouvons conclure que l'utilisation de *mind mapping* peut aider à apprendre les compétences en écriture et augmenter la motivation à apprendre.

Mots-clés : méthode d'enseignement, utilisation de méthode d'enseignement, *mind mapping*, compétence d'écriture argumentatif, avantage de méthode *mind mapping*.