

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 19 Bandung yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil keterampilan menulis cerita pendek siswa dengan menggunakan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga, dapat diperoleh simpulan bahwa pada tahap perencanaan, pembelajaran harus dirancang dengan terstruktur dan dipersiapkan dengan baik agar pembelajaran berjalan dengan baik. Komponen-komponen pembelajaran harus dipersiapkan sedemikian rupa sehingga proses pembelajaran akan lebih tersampaikan dengan baik. Media yang digunakan pun harus dipilih sesuai dengan materi yang akan disampaikan karena dalam metode ini menggunakan lagu-lagu tentang keluarga. Lagu yang dipilih pun harus memiliki alunan lagu yang membuat siswa lebih berkonsentrasi.

Pelaksanaan pembelajaran pun harus dilakukan sesuai dengan rancangan yang telah dibuat sebelumnya, yaitu RPP. Hal ini bertujuan agar semua hal yang telah direncanakan dapat tersampaikan dengan baik sehingga tercipta pembelajaran yang efektif dan efisien. Guru pun harus memiliki keterampilan yang luwes dalam menggunakan metode sugestopedia ini. Dengan dibantu sugesti positif, alunan lagu tentang keluarga, dan teknik yang diberikan guru, siswa lebih termotivasi untuk menulis dan dapat menciptakan atmosfer belajar yang menyenangkan.

Pembelajaran dengan menggunakan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga dapat dinyatakan baik, efektif, dan efisien digunakan serta memberikan perubahan ke arah yang lebih baik pada proses dan hasil pembelajarannya. Perubahan tersebut tidak hanya dilihat dari hasil belajar siswa, namun dilihat pula dari nilai yang diberikan observer pada lembar observasi guru dan siswa. Dari hasil observasi, pengamat menyatakan bahwa aktivitas siswa dan guru meningkat sangat positif dan prestasi siswa meningkat secara signifikan.

Mayoritas siswa mengaku lebih senang mengikuti pembelajaran dengan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga. Dengan diberikannya sugesti-sugesti positif yang dibantu dengan media lagu-lagu tentang keluarga dan teknik yang mendukung metode sugestopedia, siswa lebih termotivasi untuk menulis, membuat atmosfer pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan membuat keterampilan menulis cerita pendek siswa menjadi jauh lebih baik. Pembelajaran menyenangkan tersebut diperoleh dari keterampilan guru yang kreatif dan inovatif dan mampu mengubah suasana kelas menjadi lebih nyaman. Hal ini menjadikan siswa mengubah anggapan pembelajaran menulis yang membosankan menjadi pembelajaran yang lebih menarik. Konsep pembelajaran menyenangkan namun tetap membuat siswa dapat belajar dan memahami materi yang disampaikan dan menuntut siswa untuk berpikir kreatif namun tetap terarah.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Dari segi teroretis, penelitian ini menambah literatur di bidang pendidikan, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis atau memahami materi dengan menggunakan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga.
2. Dari segi praktis, penelitian ini menjadi alternatif contoh dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah. Selain itu, guru dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran, karena untuk menunjang metode dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dibutuhkan fasilitas yang memadai.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 19 Bandung, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan mampu meningkatkan hasil pembelajaran. Rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Guru hendaknya menggunakan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga pada pembelajaran menulis cerita pendek sebab dengan metode ini siswa lebih termotivasi untuk menulis. Selain itu, siswa menjadi lebih fasih dalam menulis. Mereka lebih mudah dalam mengembangkan cerita atau ide cerita yang mereka miliki. Pembelajaran dilaksanakan dengan suasana yang lebih menyenangkan, sehingga siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran khususnya pembelajaran menulis cerita pendek. Metode ini memerlukan keterampilan guru dalam mengatur teknis perencanaannya karena jika kurang terencana dengan baik pembelajaran tidak akan mencerminkan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga.
2. Siswa hendaknya berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran dengan menggunakan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga. Dengan begitu, siswa lebih terbiasa menulis cerita pendek dan siswa dapat lebih mengetahui menulis cerita pendek yang baik dan benar.
3. Peneliti menyarankan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga dapat menciptakan proses belajar mengajar yang aktif, efektif, dan efisien bagi siswa maupun guru.