

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA  
BERMEDIA LAGU-LAGU TENTANG KELUARGA  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
CERITA PENDEK**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung  
Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Oleh  
Neng Dewi Nurhayati  
1300110**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Oleh karena itu, penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui solusi yang dipilih peneliti yaitu, penerapan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga. Penelitian ini merupakan suatu proses mengkaji dan merefleksi suatu pendekatan pembelajaran dengan tujuan meningkatkan proses dan produk pengajaran di kelas. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilihat bahwa penerapan metode sugestopedia bermedia lagu-lagu tentang keluarga dalam keterampilan menulis cerita pendek, efektif, dan efisien digunakan serta memberikan perubahan ke arah yang lebih baik pada proses dan hasil pembelajarannya. Perubahan tersebut tidak hanya dilihat dari hasil belajar siswa, namun dilihat pula dari nilai yang diberikan observer pada lembar observasi guru dan siswa. Dari hasil observasi pengamat menyatakan bahwa aktivitas siswa dan guru meningkat sangat positif dan prestasi siswa meningkat secara signifikan. Dengan diberikannya sugesti-sugesti positif yang dibantu dengan media lagu-lagu tentang keluarga dan teknik yang mendukung metode sugestopedia, siswa lebih termotivasi untuk menulis, membuat atmosfer pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan membuat keterampilan menulis cerita pendek siswa menjadi jauh lebih baik. Pembelajaran menyenangkan tersebut diperoleh dari keterampilan guru yang kreatif dan inovatif dan mampu mengubah suasana kelas menjadi lebih nyaman. Hal ini menjadikan siswa mengubah anggapan pembelajaran menulis yang membosankan menjadi pembelajaran yang lebih menarik.

Kata kunci: keterampilan menulis, cerita pendek, metode sugestopedia, lagu-lagu keluarga.

**THE IMPLEMENTATION OF SUGGESTOPEDIA THROUGH FAMILY  
SONGS TO IMPROVE SKILL OF WRITING SHORT STORIES  
(A Classroom Action Research on Students Grade XI  
of SMA Negeri 19 Bandung Year 2016/2017)**

**By  
Neng Dewi Nurhayati  
1300110**

**ABSTRACT**

This study was conducted based on problems faced by students in writing short stories. Thus, this classroom action research was carried out to reveal solutions chosen by the researcher namely the implementation of suggestopedia method through songs about family. The study was a process of examining and reflecting a learning approach whose aim was to improve process and product of learning in the classroom. The study revealed that the implementation of suggestopedia method through songs about family to improve skill of writing short stories were considered effective and efficient to be applied and it gave significant impact for the better learning process and outcome. The improvement was not only based on the students' learning outcome but also it was seen from the grades given by the observer on the observation sheet of students and teachers. From the observation result, it indicated that students' and teachers' activity improved positively and the students' achievement significantly improved. Given positive suggestion aided by songs about family as well as techniques supporting the chosen method, the students were more motivated to write, created delightful learning atmosphere, and helped students get better in writing short stories. This joyful learning was gained from the teacher's skill which was creative and innovative and able to create conducive atmosphere. This made students change their perception regarding writing short stories which was boring into fun way and more interesting.

**Keywords:** writing skill, short stories, suggestopedia method, family songs.