

**Strategi *Reading Aloud* Dina Pangajaran Maca Warta  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 3  
SMA Pasundan 8 Bandung Taun Ajaran 2016/2017)<sup>1</sup>**

**Gunawan<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh maca warta siswa kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 8 Bandung taun ajaran 2016/2017. Ku kituna, ku ayana strategi pangajaran *Reading Aloud* dipihareup bisa ngungkulan éta masalah. Dumasar kana éta masalah, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh maca warta saméméh maké strategi *Reading Aloud*; (2) kamampuh maca warta sanggeus maké strategi *Reading Aloud*; (3) béda anu signifikan antara kamampuh maca warta saméméh jeung sanggeus maké strategi *Reading Aloud*. Métode panalungtikan anu digunakeun nya éta studi kuasi ékspérimén, ngagunakeun desain *one group pretest and posttest design*. Téhnik panalungtikan nu digunakeun nya éta tés maca. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 8 Bandung, anu jumlahna 26 urang. Hasil dina ieu panalungtikan nya éta: (1) kamampuh maca warta saméméh make strategi *Reading Aloud* nya éta can mampuh, kalayan peunteun rata – rata 54,80; (2) kamampuh maca warta sanggeus maké strategi *Reading Aloud* nya éta mampuh, kalayan peunteun rata – rata 80; (3) aya béda anu signifikan antara kamampuh maca warta siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun strategi *Reading Aloud*, kalayan selisihna 25,2. Ieu hal dumasar kana hasil analisis  $t_{itung} (12,31) > t_{tabel} (3,725)$ . Dumasar kana hasil panalungtikan, ngabuktikeun aya bédana nu signifikan antara kamampuh maca warta siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun strategi *Reading Aloud* téh ditarima.

**Kecap Galeuh:** *reading aloud, maca, warta*

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. jeung Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung Entragan 2013

**Strategi *Reading Aloud* Dalam Pembelajaran Membaca Berita  
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas XI IPS 3  
SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajar 2016/2017)<sup>1</sup>**

**Gunawan<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan membaca berita siswa kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 8 Bandung tahun ajar 2016/2017. Oleh sebab itu, dengan adanya strategi pembelajaran *Reading Aloud* ini, diharapkan dapat menangani permasalahan tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan membaca berita sebelum menggunakan strategi *Reading Aloud*; (2) kemampuan membaca berita sesudah menggunakan strategi *Reading Aloud*; (3) perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca sebelum dan sesudah menggunakan strategi *Reading Aloud*. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen, menggunakan desain *one group pretest and posttest design*. Teknik penelitian yang digunakan yaitu tes. Sumber data dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 8 Bandung, yang jumlahnya 26 orang. Hasil dalam penelitian ini adalah: (1) kemampuan membaca berita sebelum menggunakan strategi *Reading Aloud* adalah tidak mampu, dengan nilai rata – rata 54,80; (2) kemampuan membaca berita sesudah menggunakan strategi *Reading Aloud* adalah mampu, dengan nilai rata – rata 80; (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi *Reading Aloud*, dengan selisih 25,2. Hal ini berdasarkan hasil analisis  $t_{itung} (12,31) > t_{tabel} (3,725)$ . Berdasarkan hasil penelitian, membuktikan ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi *Reading Aloud*, kesimpulannya hipotesis diterima.

**Kata Kunci:** *reading aloud, membaca, berita*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung Angkatan 2013

**Strategy of *Reading Aloud* in Learning to Read the News  
(Study Quasi Experiment to Students in Class of XI IPS 3  
SMA Pasundan 8 Bandung in the Academic 2016/2017)<sup>1</sup>**

**Gunawan<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

The background research, which is the lack of ability to read the students in class XI IPS 3 SMA Pasundan 8 Bandung in the 2016/2017. Therefore, with a strategy learning *Reading Aloud* is expected to be able to handle the problem. According to the problems, this research has the goal to give me a description of: (1) The ability to read the news before using the strategy of *Reading Aloud*; (2) The ability to read the news after using the strategy of *Reading Aloud*; (4) The difference is significant among the ability to read before and after strategy of *Reading Aloud*. The research method used is the study quasi experiment, using design *one group pretest and posttest design*. The research that used of the test. the source of data in this study is the class XI IPS 3 SMA Pasundan 8 Bandung, which 26 people. Result in this study are: (1) the ability to read the news before using the strategy of *Reading Aloud* it's not able to, with a value of approximately 54,80; (2) the ability to read the news after using the strategy of *Reading Aloud* is being able to, with a value of approximately 80; (3) there are significant differences between the ability to read the news of the students before and after using strategy of *Reading Aloud*, with the difference 25,2. This is based on the result of analysis  $t_{itung} (12,31) > t_{tabel} (3,725)$ . Based on the results of research, proving there are significant differences between the ability to read the news of the students before and after using strategy of *Reading Aloud*, the conclusion of the hypothesis acknowledged.

**Keywords:** *reading aloud, reading, news.*

---

<sup>1</sup> My research was mentored by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. and Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>2</sup> Students from Department of Regional Language Education FPBS UPI Bandung force 2013