

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Kemampuan Koneksi Matematis.....	8
2. Model Pembelajaran Matematika Knisley.....	11
3. Pembelajaran Konvensional.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Metode dan Disain Penelitian	19

B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Bahan Ajar	21
D. Instrumen Penelitian	22
1. Tes Koneksi Matematis.....	23
2. Lembar Observasi	28
3. Jurnal Harian Siswa	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian	30
1. Analisis Data Kuantitatif.....	30
a. Analisis Kemampuan Awal Koneksi Matematis	31
b. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	32
c. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis.....	34
2. Analisis Data Kualitatif.....	35
a. Analisis Data Hasil Observasi.....	35
b. Analisis Data Jurnal Harian Siswa.....	35
G. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Analisis Data Kuantitatif.....	39
a. Analisis Kemampuan Awal Koneksi Matematis	39
b. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	46
c. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis.....	50
2. Analisis Data Kualitatif.....	51
a. Analisis Data Hasil Observasi.....	51
b. Analisis Data Jurnal Harian Siswa.....	52
B. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63

B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	185



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Kaitan Indikator Kemampuan Koneksi Matematis Menurut NCTM dan Coxford.....	10
2.2	<i>Kolb's Learning Styles in a Mathematical Context</i>	13
3.1	Validitas Butir Soal	24
3.2	Daya Pembeda Butir Soal	26
3.3	Indeks Kesukaran Butir Soal.....	27
3.4	Rekapitulasi Kualitas Soal Tes Koneksi Matematis	28
3.5	Interpretasi Persentase Respon Jurnal	36
4.1	Statistik Deskriptif Data Skor Pretes.....	39
4.2	Hasil Uji Normalitas Data Skor Pretes.....	41
4.3	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Skor Pretes.....	42
4.4	Statistik Deskriptif Data Skor Postes	42
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Skor Postes	44
4.6	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Skor Postes	45
4.7	Statistik Deskriptif Data Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	46
4.8	Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	47
4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	48
4.10	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	50
4.11	Interpretasi <i>Gain</i> Ternormalisasi Rata-rata ($\langle g \rangle$)	51
4.12	Persentase Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Knisley	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	Aktivitas Guru dan Siswa Pada Tahap Konkret–Reflektif.....	55
4.2	Aktivitas Guru dan Siswa Pada Tahap Konkret–Aktif	56
4.3	Aktivitas Guru dan Siswa Pada Tahap Abstrak–Reflektif	57
4.4	Aktivitas Guru dan Siswa Pada Tahap Abstrak–Aktif.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	<i>Chapter Design</i> Pokok Bahasan Kaidah Pencacahan dan Peluang Kelas XI IPA Semester Ganjil.....	68
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	72
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	96
4	Kisi-kisi Tes Koneksi Matematis (Kaidah Pencacahan dan Peluang).....	117
5	Lembar Soal Tes Matematika (Pokok Bahasan Kaidah Pencacahan dan Peluang)	126
6	Lembar Observasi terhadap Aktivitas Pembelajaran.....	127
7	Jurnal Harian Siswa	130
8	Tugas-tugas dan Contoh Jawaban pada Lembar Tugas Siswa Setiap Pertemuan	131
9	Contoh Jawaban Siswa pada Uji Coba Instrumen	143
10	Contoh Jawaban Siswa pada Pretes	145
11	Contoh Jawaban Siswa pada Postes	148
12	Hasil Pengujian Kualitas Soal Tes Menggunakan Anates.....	152
13	Diagram Batang Hasil Pretes dan Postes.....	155
14	Hasil Pengujian Data Kuantitatif Menggunakan <i>Software</i> SPSS 20.0.....	157
15	Tabel Distribusi t	164
16	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Pembelajaran.....	165
17	Hasil Jurnal Harian Siswa.....	177
18	Kartu Bimbingan Skripsi	181
19	Surat Permohonan Izin Penelitian dan Uji Instrumen	183
20	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	184