

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA SMA
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI
di Salah Satu SMA Negeri di Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh

Nonoy Intan Haety
0900303

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Nonoy Intan Haety, 2013

Pengaruh Pembelajaran Model Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA SMA**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI
di Salah Satu SMA Negeri di Cimahi)**

Oleh
Nonoy Intan Haety

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nonoy Intan Haety 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nonoy Intan Haety, 2013

Pengaruh Pembelajaran Model Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa
SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NONOY INTAN HAETY

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA SMA**

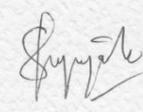
**(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI
di Salah Satu SMA Negeri di Cimahi)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I


Dr. Endang Mulyana, M.Pd
NIP. 195401211979031005

Pembimbing II


Ririn Sispiyati, M.Si
NIP. 198106282005012001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika


Drs. Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D
NIP. 196101121987031003