

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Agustina, S. (2013). (2016). *Terapi Berqisah melalui Buku: Seni Mengemas Nasihat menjadi Qisah yang Menarik*. Bandung: Restu Bumi Kencana.
- Alwasilah, A. C. (2011). *Pokoknya Action Research*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Azman, N. (2013). *Kamus Standar Bahasa Indonesia*. Bandung: Fokusmedia.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Frankenberg, S. (2009). *Read Aloud Magic: Hadiah Paling Berharga untuk Anak Anda!* Jakarta: Bakrie Telecom.
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalisme Guru*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- L., Zulkifli. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madya, S. (2011). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pitcher, S.M dan Mackey, B. W. (2013). *Collaborating for Real Literacy Librarian, Teacher, Literacy Coach, and Principal*. Santa Barbara: ABC-CLIO.

- Sabariah, L. (2016). *Mari Mendongeng: Panduan Belajar Mendongeng*. Yogyakarta: Zora Book.
- Sinaga, D. (2009). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Penerbit Bejana.
- Slavin, R.E. dkk. (2014). *Membaca Membuka Pintu Dunia, Program "Success for All": Model yang Jelas dan Kuat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: 2011.
- Sousa, D. A. (2012). *Bagaimana Otak Belajar, Edisi Keempat*. Jakarta: Indeks.
- Soyomukti, N. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2013). *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah: Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Literate.

B. Sumber Online, Tesis, dan Jurnal

- Alfin, S. (2012). *Keefektifan Teknik Think-Pair-Share (Berpikir-Berpasangan-Berbagi) dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan, Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Diakses dari:
<http://eprints.uny.ac.id/8133/3/BAB%202-07201241038.pdf>.
- Antonelli, S. (2012). *10 Simple Ways to Make Reader's Theater Magical*. [Online]. Diakses dari:
<http://wonderteacher.com/10-simple-ways-to-make-readers-theater-magical/>.
- (2012). *Art integration Structure: Reader's Theater*. [Online]. Diakses dari
<http://wonderteacher.com/arts-integration-structure-readers-theater/>.
- Bafile, C. (2017). *Reader's Theater: Giving Students A Reason to Read Aloud*. [Online]. Diakses dari
www.readingrockets.org/article/readers-theater-giving-student-reason-read-a

loud.

- Buzzeo, T. (2011). *Readers' Theater in the Classroom and Library: Pathway to Increased Fluency and Comprehension*. [Online]. Diakses dari <https://www.ceesa.org/phocadownload/>.
- Cavanaugh, A. D. (2013). *Using Readers Theaters to Help Students Develop Reading Fluency*. [Online]. Diakses dari <http://scholarworks.uni.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1040&context=grp>.
- Cornwell, L. (2016). *What is Readers Theater*. [Online]. Diakses dari <http://www.scholastic.com/librarians/programs/whatisrt.htm>.
- Flynn, R. M. (2004). Curriculum-Based Readers Theater: Setting the Stage for Reading and Retention. *ProQuest Educational Journal* [Online], 58 (4), 360-365. Diakses dari: <https://wtuccfd.wikispaces.com/file/view/Curriculum-Based+Readers+Theatre+Setting+the+stage+for+reading+and+retention.pdf>.
- Hafid, E. dan Sekar, R. Y. (2016). The Implementation of Readers' Theater in Teaching Reading Comprehension at The Third Year Students of SMP Maha Putra Tello Makasar. *Langkaw 1* [Online], 2, 47-62. Diakses dari: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwIj7ovS1ZTRAhULpY8KHcEtCQQQFggBMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.iainkendari.ac.id%2Findex.php%2Flangkawi%2Farticle%2Fdownload%2F444%2F419&usg=AFQjCNF-8dnL6vliYQxom2qNHyaQaExqPQ>.
- Halidjah, S. (2011). Pemberian Motivasi untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan* [Online], 9, 1-9. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=32828&val=2335&title=PEMBERIAN%20MOTIVASI%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20%20KEGIATAN%20MEMBACA%20SISWA%20SEKOLAH%20DASAR>.
- Haws, J. (2008). *Fluency and Reader's Theater*. [Online]. Diakses dari:

http://www.vbschools.com/accountability/action_research/JenniferHaws.pdf.

John Hopkins University School of Education. (2011). *Reader's Theater Step by Step Instructions*. [Online]. Diakses dari

<http://olms.cte.jhu.edu/olms2/data/ck/sites/1943/files/Readers%20Theater%20OLP%20-%20JB.pdf>.

Kamalasari, V. (2012). Latihan Membaca Cepat sebagai Upaya Meningkatkan

Kemampuan Membaca Cepat dan Pemahaman Membaca. *Basastra* [Online], 1, 1-16. Tersedia

di: [.http://download.portalgaruda.org/article.php?article=127044&val=3899&title=LATIHAN%20MEMBACA%20CEPAT%20SEBAGAI%20UPAYA%20MENINGKATKAN%20KEMAMPUAN%20MEMBACA%20CEPAT%20DAN%20PEMAHAMAN%20BACAAN](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=127044&val=3899&title=LATIHAN%20MEMBACA%20CEPAT%20SEBAGAI%20UPAYA%20MENINGKATKAN%20KEMAMPUAN%20MEMBACA%20CEPAT%20DAN%20PEMAHAMAN%20BACAAN).

Maryani, Yani. (2015). *The Implementation of Reader's Theater to Improve Student's Speaking (An Action Research in A Private University in Cianjur)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

McGrath, D dan Murphy, D. (2016). Understanding Accounting as A Career: An Immersion Work Experience for Student Making Career Decisions. *Accounting Education*, 25 (1), hlm. 57-87.

Noer, M. (2010). *Speed Reading For Beginners: Panduan Membaca Cepat, Lebih Cerdas, dan Pemahaman yang Lebih Baik*. [Online]. Diakses dari: <http://membacacepat-resources.s3.amazonaws.com/speed-reading-for-beginners.pdf>.

Permendiknas No. 25 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Tenaga Perpustakaan Sekolah.

Shepard, A. (2004). *Tips on Scripting*. [Online]. Diakses dari: <http://www.aaronshep.com/rt/Tips1.html>.

SNI 7329:2009 tentang Perpustakaan Sekolah.

Visser, T. E. (2013). *The Effect of Reader's Theater on The Reading*

Comprehension, Fluency, and Motivation of The Elementary English

Language Learning Student. [Online]. Diakses dari:

https://www.nmu.edu/education/sites/DrupalEducation/files/UserFiles/Visser_Tara_MP.pdf.

Wikipedia. (2017). *Literacy*. [Online]. Diakses dari:

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/literacy>.

Wulan, R. (2010). Peranan Inteligensi, Penguasaan Kosakata, Sikap, dan Minat terhadap Kemampuan Membaca pada Anak. *Penelitian dan evaluasi pendidikan* [Online], 166-185. Diakses dari:

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=52232&val=448&title=Peranan%20Inteligensi,%20Penguasaan%20Kosakata,%20Sikap,%20dan%20Minat%20terhadap%20Kemampuan%20Membaca%20pada%20Anak>.