

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. & Jabar, C.S.A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budhiarti, R. Irianto, D. M. & Widaningsih, E. (2016). *Penerapan model kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan komunikasi siswa*, Antologi UPI, hlm. 1-8.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Gustaviana, T. D. & Yunansah, H. (2013). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada konsep energi dan perubahannya, *Antologi: UPI Kampus Cibiru, 1 (2)*, tanpa halaman.
- Hastari, M. (2012). Penerapan metode *Numbered Headss Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar mata diklat teknik penggunaan suhu rendah di SMK Negeri 1 Pandak. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Herawati, D. D., Wahyuni, D. & Prihatin, J. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan media komik pada materi pengelolaan lingkungan guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar (siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember), *Jurnal Pancaran*, 3 (3), hlm. 73-82.
- Heriawan, A., Darmajati, & Senjaya, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran: Kajian Teoretis Praktis; Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Serang: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2016a). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____.(2016b). *Model Pembelajaran dan Pengajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung:Alfabeta.

- Johnson, D. W., Johnson R. T., & Holubec, E.J. (2012). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nastiti, F.A. (2014). Peningkatan kerja sama dan prestasi belajar IPS dengan pembelajaran kooperatif STAD pada siswa kelas III SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Nurhayati. (2016, 13 April). Pentingnya kerja sama dalam kehidupan. *Kompasiana.com*. Diakses dari http://www.kompasiana.com/emypentingnya-kerjasama-dalamkehidupan_570e09fdf19673ce123d52a2.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Paradilla, N., Ibrahim, M. M. & Rafiqah. (2016). Perbandingan hasil belajar biologi siswa menggunakan strategi pembelajaran kooperatif *number heads together* dan *reading guide*, *Jurnal Biotek : Pendidikan Fisika UIN Alaudin Makassar*, 4 (1), hlm. 101-118.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia : Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rakhmat, C., Budiman, N., & Herawati, N.I. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Rosita, I. & Leonard. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *think air share*, *Jurnal Formatif: Pendidikan Matematika dan IPA Unindra PGRI*, 3 (1), hlm. 1-10.
- Samsidar, Ratman & Tureni, D. (Tanpa Tahun). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD DDI Sibolang, *Jurnal Kreatif Tadulako Online: Program Guru dalam Jabatan Untad*, 5 (7), hlm. 161-175.
- Sari, A. N. (2015). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* untuk meningkatkan kemampuan bekerja sama siswa pada pembelajaran IPS. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Slavin, R. E.. (2016). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Stahl, R. J. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies : a Handbook for Teachers*. USA : Addison-Wesley Publising Company.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta.
- Suhardi. (2013). Peningkatan partisipasi dan kerja sama siswa menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada materi protozoa kelas X SMA N Pengasih. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains UNY*, 1 (2), hlm. 141-146.
- Sukirman, D., & Jumhana, N. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Sukmara, C. (2011). Pembelajaran kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Sukarame Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat, *Jurnal Saung Guru: UPI Kampus Tasikmalaya*, 2 (2), hlm. 15-23.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Nadia Group.
- Wijanarko, P. D., Sukarjo & Purnomo. (2014). *Numbered head together* berbantuan media visual untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PKn, *Joyfull Learning Journal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unnes*, 3 (1), hlm. 24-30.
- Yusuf, T. M. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa sekolah dasar. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.