

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	7
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Praktis	10
2. Manfaat Teoritis	10
F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Fungsi Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran	14
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	19
5. Unsur Animasi dalam Media Pembelajaran	20
6. Multimedia Pembelajaran	21
B. Media Powtoon	23
1. Pengertian Powtoon	23
2. Karakteristik Powtoon	24

Syahrul Fajar, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Fitur-Fitur <i>Powtoon</i>	25
4. Kelebihan <i>Powtoon</i>	27
C. Pemanfaatan Media <i>Powtoon</i> dalam Proses Pembelajaran	29
D. Hasil Belajar.....	30
1. Pengertian Hasil Belajar.....	30
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	31
E. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu.....	35
1. Pengertian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu.....	35
2. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	36
F. Asumsi Penelitian	36
G. Hipotesis Penelitian.....	37
1. Hipotesis Umum.....	37
2. Hipotesis Khusus.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	39
1. Metode Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
1. Lokasi Penelitaian	42
2. Populasi Penelitian.....	42
3. Sampel Penelitian.....	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas.....	52
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	53
4. Daya Pembeda.....	56
D. Teknik Penghimpun Data.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas.....	60

3. Uji Hipotesis	60
F. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Hasil Penelitian	63
2. Analisis Data Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Pembahasan Hasil Penelitian Umum	93
2. Pembahasan Hasil Penelitian Khusus	96
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Simpulan	101
1. Simpulan Umum	101
2. Simpulan Khusus	101
B. Rekomendasi	102
1. Guru	102
2. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	102
3. Peneliti Selanjutnya	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	