

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang mengalami perceraian orang tua memiliki kecerdasan emosional dalam kategori sedang dan perlu pengembangan terutama pada beberapa aspek dan sub aspek kecerdasan emosional yang berada pada kategori sedang. Sementara itu pada beberapa aspek dan sub aspek yang berada dalam kategori rendah perlu peningkatan.

SMK Negeri 9 Bandung memerlukan program bimbingan pribadi sosial yang dapat memfasilitasi peserta didik yang mengalami perceraian orang tua dalam mengembangkan dan meningkatkan kecerdasan emosional agar siswa memiliki kecakapan yang baik dalam memahami perasaan diri dan orang lain, mengatur emosi diri dan beradaptasi.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bantuan kepada guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan pada peserta didik yang mengalami perceraian orang tua serta pemberian pemahaman pada peserta didik lain agar dapat berempati pada kondisi peserta didik yang mengalami perceraian orang tua.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat melaksanakan program bimbingan

pribadi sosial untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa yang mengalami perceraian orang tua yang telah disusun dalam penelitian ini.

5.2.2 Orang Tua yang Bercerai

Bagi orang tua yang bercerai diharapkan dapat mendukung dan ikut terlibat dalam proses kegiatan layanan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah. Dukungan dan keterlibatan orang tua dalam kegiatan layanan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa diharapkan dapat memberikan hasil yang lebih maksimal dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik.

5.2.3 Peneliti Berikutnya

Saran Bagi peneliti berikutnya, alangkah lebih baik apabila instrumen yang digunakan dalam penelitian ini disebarkan bukan hanya pada objek penelitian yaitu peserta didik yang bercerai saja namun kepada orang-orang terdekat objek penelitian agar hasil penelitian lebih objektif dan akurat dalam mengukur kecerdasan emosional. Selain itu peneliti berikutnya diharapkan dapat mengukur kecerdasan emosional seluruh peserta didik, bukan hanya peserta didik yang mengalami perceraian orang tua.