

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II TINJAUAN TEORI.....	6
2.1 Posisi Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Potensi Siswa yang Mengalami Perceraian Orang Tua di Sekolah.....	6
2.2 Program Bimbingan Pribadi dan Sosial.....	7
2.2.1 Pengertian Program.....	7
2.2.2 Pengertian Bimbingan.....	8
2.2.3 Pengertian Bimbingan Pribadi dan Sosial.....	9
2.2.4 Tujuan Bimbingan Pribadi dan Sosial.....	9
2.3 Keluarga Sebagai Sistem.....	10

2.3.1	Pengertian Keluarga.....	10
2.3.2	Keluarga Sebagai Sistem.....	11
2.3.2.1	Teori Sistem Secara Umum.....	11
2.3.2.2	Karakteristik Keluarga Sebagai Sistem.....	12
2.4	Dampak Perceraian pada Remaja.....	14
2.4.1	Faktor-Faktor Penyebab Perceraian.....	14
2.4.1.1	Kekerasan Verbal.....	14
2.4.1.2	Masalah Ekonomi-Finansial.....	14
2.4.1.3	Perselingkuhan.....	15
2.4.2	Perubahan Sistem dan Struktur Keluarga Pasca Perceraian.....	15
2.4.3	Dampak Perceraian Pada Remaja.....	16
2.4.3.1	Permasalahan Ekonomi.....	17
2.4.3.2	Perubahan Lingkungan.....	17
2.4.3.3	Hilangnya Peran Salah Satu Orang Tua.....	17
2.5	Kecerdasan Emosional pada Remaja yang Mengalami Perceraian.....	17
2.5.1	Hubungan Perceraian dengan Kecerdasan Emosional.....	17
2.5.2	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18
2.5.3	Model Kecerdasan Emosional Goleman.....	18
2.5.3.1	Kesadaran Diri (<i>Self-awareness</i>).....	18
2.5.3.2	Pengaturan Diri (<i>Self-Management</i>).....	19
2.5.3.3	Kesadaran Sosial (<i>Social Awareness</i>).....	20
2.5.3.4	Kecakapan Sosial (<i>Social Skill</i>).....	20
2.5.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	21
2.6	Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Populasi dan Sampel.....	23

3.3	Definisi Operasional.....	25
3.3.1	Definisi Operasional Kecerdasan Emosional.....	25
3.3.2	Definisi Operasional Program Bimbingan Pribadi dan Sosial.....	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1	Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	30
3.4.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
3.4.3	Uji kelayakan instrument.....	33
3.4.4	Uji keterbacaan item.....	34
3.4.5	Uji Validitas dan Uji Realibilitas Instrumen.....	34
3.4.5.1	Uji Validitas Instrumen.....	34
3.4.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
3.5	Analisis Data.....	40
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.2	Teknik Analisis Data.....	40
3.5.2.1	Verifikasi Data.....	40
3.5.2.2	Penyekoran Data Hasil Penelitian (Skoring)	40
3.5.2.3	Kategorisasi Data.....	41
3.6	Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1	Gambaran Umum Tingkat Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 yang Mengalami Perceraian Orang Tua.....	44
4.1.2	Gambaran Program Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 9 Bandung.....	47
4.1.3	Rancangan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik.....	51
4.1.3.1	Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Pribadi dan Sosial untuk	

Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa yang Mengalami Perceraian Sosial.....	71
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Pembahasan Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 yang Mengalami Perceraian Orang Tua	71
4.2.2 Pembahasan Program Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 yang Mengalami Perceraian Orang Tua.....	72
4.2.3 Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	75
5.3.1 Guru Bimbingan dan Konseling.....	75
5.2.2 Orang Tua Siswa yang Mengalami Perceraian Orang Tua	76
5.2.3 Peneliti Berikutnya	76

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengungkap Kecerdasan Emosional.....	30
Tabel 3.3 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional (Setelah Uji Validitas).....	35
Tabel 3.6 Hasil varians skor Y1, Y2 dan X.....	39
Tabel 3.7 Contoh Uji Skala Instrumen Kecerdasan emosional.....	41
Tabel 3.8 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 yang Mengalami Perceraian Orang Tua.....	41
Tabel 3.9 Penafsiran Kategori Kecerdasan Emosional.....	42
Tabel 4.1 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Berdasarkan Aspek Dan Sub Aspek Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel 4.2 SWOT Program Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 9 Bandung.....	48
Tabel 4.3 Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik.....	54
Tabel 4.4 Rencana Operasional Program Bimbingan Pribadi dan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosial Peserta Didik SMK Negeri 9 Bandung	59
Tabel 4.5 Pengembangan Tema Program Bimbingan Pribadi dan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 yang Mengalami Perceraian Orang Tua	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Perijinan Penelitian Skripsi
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Uji Kelayakan Instrumen
- Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Hasil Analisis Data
- Lampiran 6 Uji Skala Skor
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Layanan Program Bimbingan dan
Konseling untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik
- Lampiran 8 Hasil Uji Kelayakan Program