

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR FOTO	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Pembelajaran Musik.....	10
B. Metode Drill/Latihan.....	11
C. Tahapan Pembelajaran (<i>Learning Sequences</i>).....	13
D. Bahan Pembelajaran.....	16
E. Rekorder	19
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	36
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	40
C. Pengumpulan Data.....	41
D. Analisis Data.....	47

E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Temuan.....	51
1. Gambaran Umum Tentang Penggunaan Rekorder Sopran dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Bidang Musik di Beberapa Sekolah Menengah Pertama di Bandung.....	51
2. Pembuatan Awal Etude Rekorder Bersuplemen Kit untuk Pembelajaran Rekorder dan Uji Coba Etude Bersuplemen Kit di SMPN 26 Bandung.....	55
3. Kemampuan Awal Pengetahuan dan Keterampilan Musik Siswa Kelas VII F di SMPN 26 Bandung.....	59
4. Studi Pendahuluan Pemanfaatan Etude Bersuplemen Kit pada Kegiatan Ekstrakurikuler dan Intrakurikuler SMPN 26 Bandung	65
5. Revisi Tahapan Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas	71
6. Perencanaan Pembelajaran Rekorder Bersuplemen Kit dalam Mata Pelajaran SBK di Kelas VII F SMPN 26 Bandung.....	72
7. Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Rekorder dengan Memanfaatkan Etude Rekorder Bersuplemen Kit di Kelas VII F SMPN 26 Bandung	73
B. Pembahasan.....	75
1. Siklus I.....	75
2. Siklus II	116
3. Hasil Penelitian.....	139
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	146
A. Simpulan.....	146
B. Implikasi dan Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Bagan Siklus PTK.....	34
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penilaian Tahap 1	43
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Tahap 2	43
Tabel 3.3 Jurnal Siswa.....	44
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Angket penguasaan siswa terhadap rekorder.....	63
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi kemampuan Siswa dalam Membaca Notasi.....	64
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Subjek Penelitian.....	68
Tabel 4.4 Tabel refleksi peneliti pada siklus 1	114
Tabel 4.5 Tabel refleksi peneliti pada siklus 2.....	138

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Data Siswa Kelas VII F dalam Penguasaan Rekorder.....	48
Diagram 3.2 Data Siswa Subjek Penelitian kelas VII F dalam Penguasaan Rekorder	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian-bagian alat music rekorder	26
Gambar 2.2 Fungsi jari tangan kanan dan kiri pada penjarian rekorder	27
Gambar 2.3 Penempatan jari tangan kanan dan kiri pada lubang nada rekorder	27
Gambar 2.4 Posisi jari tangan kanan dan kiri teknik penjarian rekorder	28
Gambar 2.5 Nada-nada natural pada rekorder	29
Gambar 2.6 Nada-nada kromatis pada rekorder.....	29
Gambar 4.1 Nilai Not Setengah untuk Suku kata “du”.....	85
Gambar 4.2 Nilai Not Seperempat untuk suku kata “du”.....	86
Gambar 4.3 Nilai Not Seperdelapan untuk suku kata “du”	86
Gambar 4.4 Nilai Not Setengah untuk suku kata “du”	87
Gambar 4.5 Nilai Not Seperempat untuk suku kata “du”.....	87
Gambar 4.6 Nilai Not Seperdelapan untuk suku kata “du”	87
Gambar 4.7 Etude 1 A.....	95
Gambar 4.8 Etude 1 B	101
Gambar 4.9 Etude 2 A.....	103
Gambar 4.10 Etude 2 B.....	108
Gambar 4.11 Etude 3 A.....	119
Gambar 4.12 Etude 3 B	121
Gambar 4.13 Etude 4 A	124
Gambar 4.14 Etude 4 B.....	128
Gambar 4.15 Etude 4 C.....	131
Gambar 4.16 Tahap bermain karya Boneka Abdi	135

DAFTAR FOTO

Foto 2.1 Jenis-jenis rekorder	20
Foto 4.1 Penempatan posisi duduk siswa	83
Foto 4.2 Siswa saat menyanyikan suku kata “du”	85
Foto 4.3 Peneliti mengarahkan siswa menyanyikan suku kata “du”	86
Foto 4.4 peneliti mencontohkan gerakan tangan menutup saat menyanyikan suku kata “du” nada rendah.....	89
Foto 4.5 Peneliti mencontohkan gerakan tangan membuka saat menyanyikan suku kata “du” nada tinggi.....	89
Foto 4.6 Siswa melakukan gerakan tangan membuka dan menutup.....	90
Foto 4.7 Siswa mengekspresikan kegiatan.....	91
Foto 4.8 Siswa menunjukan posisi jari.....	92
Foto 4.9 Siswa menggerakkan jari tangan membuka dan menutup pada rekorder	92
Foto 4.10 Siswa menggeser-geser jari untuk menutup lubang nada	94
Foto 4.11 Siswa menggerakkan jari kelingking.....	96
Foto 4.12 Siswa menggerakkan jari kelingking dan jari manis	97
Foto 4.13 Siswa menggerakkan jari kelingking dan jari manis	97
Foto 4.14 Siswa mencoba memainkan etude dengan menggerakkan jari.....	98
Foto 4.15 Siswa sedang melakukan tiupan <i>longnote</i>	99
Foto 4.16 Notasi etude sibelius menggunakan proyektor.....	100
Foto 4.17 Siswa melihat gerakan tangan yang dicontohkan peneliti.....	102
Foto 4.18 Siswa berinisiatif melatih etude 2 A sendiri.....	104
Foto 4.19 Tangan Aulia saat mencobakan yang dicontohkan peneliti.....	105
Foto 4.20 Siswa saat menggerakkan tangan di udara.....	106
Foto 4.21 Peneliti saat mencontohkan gerakan etude 2 A	106

Foto 4.22 Siswa menggerakkan jari dengan menyanyikan etude 2 A.....	107
Foto 4.23 Peneliti mencontohkan tiupan.....	107
Foto 4.24 Siswa meniup rekorder untuk memainkan etude 2 A.....	108
Foto 4.25 Siswa menggerakkan tangan berlatih etude 2 B	109
Foto 4.26 Siswa memperbaiki penjarian.....	110
Foto 4.27 Siswa menggerakkan jari pada rekorder dan menyanyikan etude 2 B	111
Foto 4.28 Ekspresi siswa saat belum berhasil memainkan etude 2 B.....	111
Foto 4.29 Siswa meniup rekorder memainkan etude 2 B.....	112
Foto 4.30 Penempatan posisi duduk siswa	118
Foto 4.31 Peneliti mencontohkan pergerakan jari.....	120
Foto 4.32 Peneliti bersama siswa menggerakkan jari.....	120
Foto 4.33 Siswa meniup rekorder untuk memainkan etude 3 A.....	121
Foto 4.34 Siswa menggerakkan jari di udara untuk memainkan etude 3 B.....	122
Foto 4.35 Siswa menggerakkan jari pada rekorder untuk memainkan etude 3 B	123
Foto 4.36 Siswa meniup rekorder untuk memainkan etude 3 B	124
Foto 4.37 Siswa membaca etude 4 A	126
Foto 4.38 Siswa menggerakkan jari dengan membaca dan menyanyikan etude 4 A ..	126
Foto 4.39 Siswa menggerakkan jari pada rekorder	127
Foto 4.40 Siswa meniup rekorder untuk memainkan etude 4 A	127
Foto 4.41 Siswa membaca etude 4 B	129
Foto 4.42 Siswa menggerakkan jari serta membaca dan menyanyikan etude 4 B	129
Foto 4.43 Siswa menggerakkan jari dan menyanyikan etude	130
Foto 4.44 Siswa meniup rekorder untuk memainkan etude 4 B	130
Foto 4.45 Ekspresi siswa	131
Foto 4.46 Siswa menggerakkan jari dan menyanyikan etude 4 C	132
Foto 4.47 Najla kesulitan menggerakkan jari.....	133
Foto 4.48 Aulia belum menguasai etude	133
Foto 4.49 Siswa meniup dan memainkan etude 4 C.....	134
Foto 4.50 Siswa membaca notasi boneka abdi.....	135
Foto 4.51 Siswa menggerakkan jari dengan membaca dan menyanyikan lagu.....	136
Foto 4.52 Siswa meniup rekorder dan memainkan lagu boneka abdi.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama partisipan penelitian.....	149
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	150
Lampiran 3 Lembar pengamatan penelitian.....	158
Lampiran 4 Pedoman wawancara, angket dan jurnal siswa	161
Lampiran 5 Partitur etude	165
Lampiran 6 Dokumentasi	174
Lampiran 7 Surat-surat.....	178

