

**MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK DONGENG**

*(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Lembang Tahun
Ajaran 2016/2017)¹*

Fina Lanah Diyana²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menyimak siswa sebelum, kemampuan menyimak siswa sesudah, dan perbedaan antara kemampuan menyimak siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam pembelajaran menyimak dongeng. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kuasi eksperimen. Untuk itu, subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Lembang yang berjumlah 36 siswa, yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Dalam penelitian ini, teknik mengumpulkan data menggunakan tes, tes. Tes dilakukan dua kali, sebelum menggunakan model pembelajaran TSTS (pretest) dan sesudah menggunakan model pembelajaran TSTS (posttest). Untuk mengolah data dilakukan dengan cara uji sipat data; uji gain; dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray dalam pembelajaran menyimak dongeng. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray, $t_{hitung}(13,7634) > t_{tabel}(2,7238)$. Temuan dari penelitian ini yaitu model pembelajaran Two Stay Two Stray bisa dijadikan salah satu model pembelajaran alternatif untuk guru dalam pembelajaran menyimak dongeng.

Kata Kunci: Model Two Stay Two Stray, Menyimak Dongeng

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman., M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung Angkatan 2013

**TWO STAY TWO STRAY LEARNING MODEL
TO IMPROVE FAIRY TALES LISTENING SKILLS
(Study of Quasi-Experiments Grade VII A Junior High School 2 Lembang
Academic Year 2016/2017)³**

Fina Lanah Diyana⁴

ABSTRACT

The Research has a purpose to describe listening ability of student before and listening ability of student after the differences between listening ability before or after is used “Two Stray Two Stray” (TSTS) on the study of listening a fairy tales. Method that used in this research is quasi-experiment study .Subject in this research is 36 students of VII A Junior High School 2 Lembang that consist of 17 boy student and 19 girl student. This research uses the technique to collect data with test. Test is done twice, first dont use “Two Stray Two Stray” (TSTS) (pretest) and after use “Two Stray Two Stray” (TSTS) (posttest). To data collect is used gain test and hypothesis.the research shows the differences of before and after while we use “Two Stray Two Stray” (TSTS) on the study of listening a fairy tales. The research shows result of hypothesis about before after “Two Stray Two Stray” (TSTS) method has used. $t_{hitung} (13,7634) > t_{tabel} 2,7238$. The found of this research is “Two Stray Two Stray” (TSTS) method has probability become one of alternative study model for study of listenig a fairy tales.

Keywords: *The model Two Stay Two Stray, listening fairy tales*

³ This final paper under the guidance of Prof. Dr. H. Rahman., M.Pd. and Dr. H. Usep Kuswari., M.Pd.

⁴ Student Language Education Departement at UPI District FPBS Generation of 2013

**MODÉL PANGAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH
NGAREGEPKEUN DONGÉNG**
(Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Lembang
Taun Ajaran 2016/2017)⁵

Fina Lanah Diyana⁶

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh ngaregepkeun siswa saméméh, kamapuh ngaregepkeun siswa sabada, jeung bédana antara kamamuh ngaregepkeun siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dina pangajaran ngaregepkeun dongéng. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta studi kuasi ékspérimén. Ku kituna, subjék dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Lembang anu jumlahna 36 siswa, ngawengku 17 urang siswa lalaki jeung 19 urang siswa awéwé. Dina ieu panalungtikan, téknik ngumpulkeun data ku cara tés. Tés dilakukeun dua kali, saméméh ngagunakeun modél pangajaran TSTS (*pretest*) jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran TSTS (*posttest*). Pikeun ngolah data dilakukeun ku cara nguji sipat data; uji gain; jeung uji hipotésis. Hasil panalungtikan nunjukeun yén aya béda anu signifikan antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* dina pangajaran ngaregepkeun dongéng. Ieu hal katitén tina hasil uji hipotésis saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray*, $t_{itung}(13,7634) > t_{tabel}(2,7238)$. Pamanggih dina ieu panalungtikan nya éta modél pangajaran *Two Stay Two Stray* bisa dijadikeun salah sahiji modél alternatif pikeun guru dina pangajaran ngaregepkeun dongéng.

Kecap Galeuh: Modél *Two Stay Two Stray*, Ngaregepkeun Dongéng

⁵ Ieu skripsi dibimbing ku Prof. Dr. H. Rahman., M.Pd. sareng Dr. H. Usep Kuswari., M.Pd.

⁶ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung Entragan 2013