

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh beberapa simpulan penelitian sebagai berikut :

1. Hasil Implementasi *mobile learning* :
  - a. Pada ranah kognitif, *mobile learning* dapat meningkatkan nilai ranah kognitif siswa sebelum dan sesudah *mobile learning* dalam kategori sedang.
  - b. Pada ranah afektif, penilaian sikap dilihat dari prosedur pembelajaran sistem pbumian menggunakan *mobile learning* didapatkan hasil capaian ranah afektif dengan kategori sangat baik.
  - c. Pada ranah psikomotorik, dilihat dari penilaian praktikum pemasangan sistem pbumian yang telah ditunjang dengan pembelajaran teori menggunakan *mobile learning* dan *jobsheet* praktikum didapatkan hasil capaian ranah psikomotorik dengan kategori nilai A.
2. Penerapan *mobile learning* berdasarkan uji angket didapatkan hasil bahwa secara keseluruhan pembelajaran dengan menggunakan *mobile learning* dapat diterima secara baik oleh sebagian besar siswa.

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *mobile learning* dalam proses pembelajaran layak digunakan dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik. Penerapan *mobile learning* dapat menarik minat siswa dalam belajar. Minat siswa menjadi salah satu kunci keberhasilan transfer ilmu pengetahuan dalam proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan *mobile learning* dapat menjadikan kondisi belajar di kelas menjadi lebih aktif. Hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan setelah

menggunakan *mobile learning* ini terlihat dari nilai *gain* ternormalisasi yang bernilai positif.

Penggunaan *mobile learning* dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran. *Mobile learning* juga dapat menjadi salah satu alternatif sumber belajar modern yang praktis karena dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Namun penerapan *mobile learning* yang peneliti kembangkan masih terdapat kekurangan yaitu materi pembelajaran yang tidak dapat selalu *update*.

Peneliti memberikan rekomendasi kepada guru terkait untuk melakukan variasi penggunaan metode mengajar dan media pembelajaran. Sehingga dengan begitu, siswa diharapkan akan lebih paham terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan dan merangsang supaya siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran.