

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penelitian	8
II. LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Konsep Perkembangan Bahasa Anak	9
2.1.1 Pengertian Bahasa	9
2.1.2 Perkembangan Bahasa	11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	12
2.2 Konsep Pembelajaran Bahasa Inggris Anak	14
2.2.1 Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing di Indonesia	14
2.2.2 Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak TK	14
2.2.3 Bahasa Inggris Dalam Proses Kegiatan Pembelajaran di TK	16
2.2.4 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	16
2.2.5 Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	17
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Membantu Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	18
2.3 Konsep Media Pembelajaran	20
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.3.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	21
2.3.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	21

Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.4 Manfaat Media Pembelajaran	22
2.4 Konsep Media Boneka Jari	23
2.4.1 Pengertian Boneka Jari	23
2.5 Konsep Media Kartu Bergambar	24
2.5.1 Pengertian Media Kartu Bergambar	24
2.5.2 Jenis-Jenis Media Kartu Bergambar	25
2.5.3 Manfaat Media Kartu Bergambar	25
2.5.4 Kelebihan Media Kartu Bergambar	26
2.5.5 Kelemahan Media Kartu Bergambar	26
2.6 Metode Bercerita	27
2.6.1 Pengertian Metode Bercerita Bagi Anak TK	27
2.6.2 Manfaat Metode Bercerita Bagi Anak TK	29
2.6.3 Tujuan Metode Bercerita Untuk Anak TK	30
2.6.4 Kriteria Yang Harus Diperhatikan Oleh Pencerita	30
2.6.5 Bentuk-Bentuk Metode Bercerita Untuk Anak TK	31
2.6.6 Kriteria Memilih Cerita Dalam Bahasa Inggris	33
2.6.7 Cerita Yang Sesuai Dengan Perkembangan Anak	33
2.6.8 Teknik Bercerita Dengan Boneka Jari	35
2.7 Metode Bercerita Dengan Boneka Jari dan Kaitannya Dengan Peningkatan Jumlah Kosakata Bahasa Inggris Anak	36
III. METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Dan Desain Penelitian	37
3.1.1 Metode Penelitian	37
3.1.2 Desain Penelitian	38
3.1.3 Prosedur Penelitian	40
3.2 Lokasi Dan Subjek Penelitian	42
3.3 Penjelasan Istilah	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	45
3.6 Analisis Data	60
3.7 Validasi Data	61
IV. HASIL PENELITIAN	62
4.1 Hasil-Hasil Penelitian di Lapangan	64
4.1.1 Kondisi Objektif Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah	64

Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1.1 Gambaran Umum TK Saifullah	64
4.1.1.2 Keadaan Anak TK Saifullah	66
4.1.1.3 Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran TK Saifullah	68
4.1.1.4 Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah	69
4.1.2 Siklus I Pelaksanaan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah	76
4.1.2.1 Perencanaan Siklus I	76
4.1.2.2 Pelaksanaan Dan Pengamatan Siklus I	78
4.1.2.3 Hasil Pengamatan Siklus I	80
4.1.2.4 Refleksi	87
4.1.3 Siklus II Pelaksanaan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah	88
4.1.3.1 Perencanaan Siklus II	88
4.1.3.2 Pelaksanaan Dan Pengamatan Siklus II	89
4.1.3.3 Hasil Pengamatan Siklus II	92
4.1.3.4 Refleksi	99
4.1.4 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak di TK Saifullah Setelah Menggunakan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar	100
4.1.4.1 Gambaran Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Secara Keseluruhan	104
4.1.5 Pembahasan	108
4.1.5.1 Kondisi Objektif Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah Sebelum Dilakukan Pembelajaran Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar	108
4.1.5.2 Pelaksanaan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah	110

Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.5.3 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah Setelah Dilakukan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar	112
V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	114
5.1 Simpulan	114
5.1.1 Kondisi Objektif Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah	114
5.1.2 Pelaksanaan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah	114
5.1.3 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah Setelah Dilakukan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar	115
5.2 Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	19
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
3.2 Instrumen Observasi Anak Saat Tindakan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris	52
3.3 Data Observasi Kinerja Guru.....	60
4.1 Daftar Jumlah Anak TK Saifullah Sukajadi Bandung.....	67
4.2 Daftar Nama Anak Kelompok B TK Saifullah Sukajadi Bandung	67
4.3 Rangkuman Penilaian Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah Sukajadi Bandung Pra-Siklus	70
4.4 Tingkat Kosakata Bahasa Inggris Masing-masing Anak Pra-Siklus	74
4.5 Data Observasi Kinerja Guru Pra-Siklus	75
4.6 Rangkuman Penilaian Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah Sukajadi Bandung	80
4.7 Tingkat Kosakata Bahasa Inggris Masing-masing Anak Pada Siklus.....	85
4.8 Data Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	86
4.9 Rangkuman Penilaian Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Saifullah Sukajadi Bandung Pada Siklus II.....	92
4.10 Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Masing-masing Anak Pada Siklus II	97
4. 11 Data Observasi Kinerja Guru Siklus I	98

Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Bagan Tindakan Kelas Adaptasi dari John Elliot	40



Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
4.1 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Aspek Kosakata Benda-Benda Universal	101
4.2 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Aspek Kosakata Khusus.....	102
4.3 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Aspek Kata Bilangan Pokok.....	103
4.4 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Dari Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	104
4.5 Rekapitulasi Persentase Perbandingan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Pra-Siklus dengan Pasca Siklus	106
4.6 Rekapitulasi Persentase Perbandingan Total Poin Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Pra-Siklus, Siklus I, Siklus II.....	106
4.7 Rekapitulasi Persentase Perbandingan Kinerja Guru dari Pra-Siklus, Siklus I, Siklus II.....	107

Hanna Rachmawati Purnamasari, 2013

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Dan Kartu Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu