

## DAFTAR PUSTAKA

- Albania, I. N. (2010). *Menulis matematika menggunakan sistem aljabar komputer dengan setting kooperatif untuk meningkatkan pemahaman matematis dan kecerdasan emosional*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bicer, A., Capraro, R. M., & Capraro, M. M. (2013). Integrating writing into mathematics classroom to increase students' problem solving skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 5 (2), hlm. 361–369.
- Brummer, T. & Clark, S. K. (2014). *Writing strategies for mathematics* (Edisi Kedua). Huntington Beach, CA: Shell Education.
- Charles, R., Lester, F., & O'Daffer, P. (1987). *How to evaluate progress in problem solving*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Ekawati, E. (2011). *Peran, fungsi, tujuan, dan karakteristik matematika sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>.
- Foong, P. Y. (2009). Review of research on mathematical problem solving in Singapore. Dalam K. Y. Wong, dkk, *Series on mathematics education vol. 2: Mathematics education: The Singapore journey* (hlm. 263–300). Singapore: World Scientific.
- Hestaliana, A. (2015). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self-regulation matematis melalui penerapan model pembelajaran reciprocal teaching berbasis saintifik pada siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Inayah, S. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan representasi multipel matematis, serta self-esteem siswa sekolah menengah pertama dengan menggunakan model pembelajaran kuantum*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irsal, N. A. (2015). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis serta self-regulation siswa SMP dengan pendekatan metacognitive guidance*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Jolliffe, W. (2007). *Cooperative learning in the classroom: putting it into practice*. London: Paul Chapman.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan cooperative learning*. San Clemente, CA: Kagan.
- Kaur, B., & Yeap, B. H. (2009). Mathematical problem solving in Singapore schools. Dalam B. Kaur, B. H. Yeap, & M. Kapur (Penyunting), *Mathematical problem solving: Association of mathematics educators* (hlm. 3–12). Singapore: World Scientific.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTs melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa Madrasah Aliyah dengan menggunakan model investigasi kelompok*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lee, P. Y. & Lee, N. H. (Penyunting). (2009). *Teaching secondary school mathematics a resource book* (Edisi Kedua). Singapore: McGraw-Hill Education.
- Lewis, Barbara. A. (2005). *What do you stand for? For teens a guide to building character*. Minneapolis, MN: Free Spirit.
- Lorenzo, M. (2005). The development, implementation, and evaluation of a problem solving heuristic. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 3, hlm. 33–58.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Polya, G. (1981). *Mathematical discovery: On understanding, learning, and teaching problem solving (combined edition)*. Canada: John Wiley & Sons.
- Polya, G. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method (with new foreword by John Conway)*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Prabawanto, S. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan self-efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacognitive scaffolding (draft awal Bab I, Bab II, Bab III, dan sebagian Bab IV)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rothstein, A., Rothstein, E., & Lauber, G. (2007). *Write for mathematics* (Edisi Kedua). California: Corwin Press.
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical problem solving*. Orlando, FL: Academic Press.
- Shanti, W. N., & Abadi, A. M. (2015). Keefektifan pendekatan *problem solving* dan *problem posing* dengan *setting* kooperatif dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (1), hlm. 121–134.
- Sugiman, & Kusumah, Y. S. (2010). Dampak pendidikan matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *IndoMS. J.M.E.*, 1(1), hlm. 41–51.
- Tias, A. A. W., & Wutsqa, D. U. (2015). Analisis kesulitan siswa SMA dalam pemecahan masalah matematika kelas XII IPA di kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (1), hlm. 28–39.
- Teoh, S. H., Kor, L. K., & Parmjit, S. (2013). Learning mathematics using heuristic approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, hlm. 862–869.
- Teoh, S. H. dkk. (2013). Heuristic approach experience in solving mathematical problems. *International Research Journal*, 4 (8), hlm. 607–611.
- Toh, T. L. (2009). Arousing students' curiosity and mathematical problem solving. Dalam B. Kaur, B. H. Yeap, & M. Kapur (Penyunting), *Mathematical problem solving: Association of mathematics educators* (hlm. 241–262). Singapore: World Scientific.
- Urquhart, V. (2009). *Using writing in mathematics to deepen student learning*. McREL.
- Wena, M. (2010). *Strategi pengembangan inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yeo, J. B. W., & Yeap, B. H. (2009). Solving mathematical problems by investigation. Dalam B. Kaur, B. H. Yeap, & M. Kapur (Penyunting), *Mathematical problem solving: Association of mathematics educators* (hlm. 117–135). Singapore: World Scientific.