

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

7

A. Metode Diskusi Tipe <i>Buzz Group</i>	7
1. Definisi Metode Diskusi.....	7
2. Tujuan Metode Diskusi.....	7
3. Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	9
4. Tujuan Metode Jenis <i>Buzz Group</i>	10
5. Langkah-Langkah Penerapan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	11
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Buzz Group</i>	12
B. Tanggung Jawab.....	14
1. Definisi Tanggung Jawab	14
2. Jenis-Jenis Tanggung Jawab	15

3. Indikator Tanggung Jawab	17
C. Pembelajaran IPS	19
1. Definisi Pembelajaran IPS	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS	20
3. Karakteristik Pembelajaran IPS	22
4. Dimensi Pembelajaran IPS	23
D. Hubungan Metode Diskusi tipe <i>Buzz group</i> dalam Pembelajaran IPS terhadap Tanggung Jawab Siswa	25
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Kerangka Pemikiran	28
G. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Partisipan	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
D. Definisi Operasional	34
1. Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	34
2. Tanggung Jawab.....	35
3. Variabel Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan	37
2. Tahap Pelaksanaan	38
3. Tahap Penyelesaian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Angket	39
2. Observasi.....	40
3. Dokumentasi.....	41

G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Pengolahan Data.....	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen	49
I. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian	54
B. Analisis Data Kuantitatif.....	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	56
3. Uji Hipotesis.....	57
1) Uji Hipotesis 1 (Kelas Eksperimen).....	57
2) Uji Hipotesis 2 (Kelas Kontrol)	58
3) Uji Hipotesis 3 (Uji Perbedaan Eksperimen dan Kontrol)	59
C. Analisis Hasil Angket.....	62
1. Analisis Angket Sebelum Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	62
2. Analisis Angket Sesudah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	67
3. Analisis Hasil Observasi	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Rumusan Masalah 1	75
2. Rumusan Masalah 2	76
3. Rumusan Masalah 3	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	81

C. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran.....	29
Bagan 3.1. Variabel Penelitian.....	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Uji Perbedaan Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Grafik 4.2. Rata-Rata Hasil Angket “Sebelum” Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Grafik 4.3. Rata-Rata Hasil Angket “Sebelum” Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Grafik 4.4. Perbedaan Sebelum dan Sesudah di Kelas Eksperimen	75
Grafik 4.5. Perbedaan Sebelum dan Sesudah di Kelas Kontrol	76
Grafik 4.6. Perbedaan Nilai Rata-Rata Sebelum Dan Sesudah Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Kelompok Kontrol Tak-Setara	31
Tabel 3.2. Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3. Sampel Penelitian	34
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen	42
Tabel 3.5. Format Instrumen	45
Tabel 3.6. Tabel Interpretasi Nilai r	47
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Angket Tanggung Jawab Siswa	48
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Tanggung Jawab Siswa	49
Tabel 3.9. Skor Penilaian Angket	52
Tabel 4.1. Hasil Uji Normalitas Tanggung Jawab Siswa	55
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas Tanggung Jawab Siswa	56
Tabel 4.3. Uji Hipotesis 1	58
Tabel 4.4. Uji Hipotesis 2	59
Tabel 4.4. Uji Hipotesis 3	60
Tabel 4.6. Indikator 1 “Melakukan Tugas dengan Rutin”	62
Tabel 4.7. Indikator 2 “Dapat Menjelaskan Alasan Atas Belajar yang dilakukannya”	63
Tabel 4.8. Indikator 3 “Tidak Menyalahkan Orang lain yang Berlebihan”	63
Tabel 4.9. Indikator 4 “Dapat Berkonsentrasi pada Pelajaran yang Rumit”	63
Tabel 4.10. Indikator 5 “ Mempunya i Minat yang Kuat untuk Menekuni Belajar”	64
Tebel 4.11. Indikator 6 “Menjalin Komunikasi dengan Sesama Anggota Kelompok”	64

Tabel 4.12. Indikator 7 “Menghormati dan Menghargai Aturan”	65
Tabel 4.13. Indikator 8 “Bersedia dan Siap mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok”	65
Tabel 4.14. Indikator 9 “Memiliki Kemampuan dalam Mengemukakan Pendapat”	65
Tabel 4.15. Indikator 1 “Melakukan Tugas dengan Rutin”	68
Tabel 4.16. Indikator 2 “Dapat Menjelaskan Alasan Atas Belajar yang dilakukannya”	68
Tabel 4.17. Indikator 3 “Tidak Menyalahkan Orang lain yang Berlebihan”	68
Tabel 4.18. Indikator 4 “Dapat Berkonsentrasi pada Pelajaran yang Rumit”	69
Tabel 4.19. Indikator 5 “ Mempunya i Minat yang Kuat untuk Menekuni Belajar”	69
Tebel 4.20. Indikator 6 “Menjalin Komunikasi dengan Sesama Anggota Kelompok”	69
Tabel 4.21. Indikator 7 “Menghormati dan Menghargai Aturan”	70
Tabel 4.22. Indikator 8 “Bersedia dan Siap mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok”	71
Tabel 4.23. Indikator 9 “Memiliki Kemampuan dalam Mengemukakan Pendapat”	71