

Penerapan Model Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Kasti Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV di SDNSilih Asih 2 Kota Cirebon.

Oleh:

Azis Setiyadi

Skripsi ini dibimbing oleh

Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi yang kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani masih menggunakan pendekatan teknik yang pembelajarannya fokus kepada prestasi belajar siswa. Pendekatan pembelajaran yang monoton seperti itu membuat anak merasa jenuh, cepat bosan bahkan malas mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pendekatan taktis dapat meningkatkan keterampilan gerak lempar tangkap pada siswa. Subjek pada penelitian ini yaitu 24 siswa kelas IV SD Silih Asih di Kota Cirebon. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu penilaian kinerja yang menggunakan penilaian *Games Performance Assisment Instrument* (GPAI) serta catatan lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus 2 tindakan. Pada pembelajaran siklus 1 tindakan 1 siswa masih belum menguasai keterampilan melempar, siswa melempar bola secara asal-asalan, bahkan tidak sedikit siswa dari regu pemukul yang tidak dapat memukul bola. Selain itu dalam setiap base masih terdapat penumpukan siswa yang melebihi dari aturan permainan. Pada pembelajaran siklus 1 tindakan 2 masih banyak siswa yang tidak bisa menangkap atau menerima bola dari lemparan temannya, sehingga siswa selalu menghindari operan bola. Pada pembelajaran siklus 2 tindakan 1 hasil yang diperoleh sudah sedikit meningkat dibandingkan pada pertemuan sebelumnya serta siswa sudah sedikit menguasai keterampilan melempar, menangkap, dan memukul. Pada pembelajaran siklus 2 tindakan 2 siswa sudah dapat menguasai keterampilan melempar, menangkap, dan memukul serta nilai siswa sudah mencapai diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan temuan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan taktis dalam permainan bola kasti dapat meningkatkan keterampilan melempar dan menangkap siswa.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Pendekatan Taktis, Permainan Bola Kasti, Keterampilan Lempar Tangkap Siswa.

Penerapan Model Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Kasti Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV di SDN Silih Asih 2 Kota Cirebon.

Oleh:

Azis Setiyadi

Skripsi ini dibimbing oleh

Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

ABSTRACT

This research is based on the result of observation which shows that the physical education learning activity still use the technique approach which focus on the student's learning achievement. Such a monotonous learning approach makes the students feel bored, and even lazy to study physical education. The purpose of this research is to find out whether the application of tactical approach can improve the students' capturing skill. Subjects in this study were 24 students of grade IV SD SilihAsih in Cirebon. Instruments was used in this study are performance assessment that using Games Performance Assisment Instrument (GPAI) and field notes. This research is a classroom action research which conducted 2 cycles actions 2. In learning cycle 1 action 1 students still have not mastered the skill of throwing, students throwing the ball randomly, not even a few students from the beat team that can not hit the ball. Also in each base there is stacking of students beyond the rules of the game. In learning cycle 1 action 2 there are many students who can not catch or receive the ball from their friends, so students always avoid the ball. In learning cycle 2 action 1 result obtained was slightly increased compared to the previous meeting and the students had little control over throwing, capturing, and hitting skills. In the cycle 2 action 2, students have mastered the skills of throwing, capturing, and hitting and the students' score has reached above the minimum mastery criteria (KKM). Based on the findings it can be concluded that learning by using a tactical approach in kasti-ball game can improve students' skills of throwing and capturing.

Keywords: Action Classroom Reserach, Tactical Approach, Kasti-Ball Game, Students' Throwing and Capturing Skill.