

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis, hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diungkapkan pada bab sebelumnya, selama menerapkan model PBL dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X TGB di SMK Negeri 5 Bandung diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran mekanika teknik dengan menggunakan model PBL diterima dengan respon yang positif oleh siswa.
2. Peningkatan kemampuan penyelesaian masalah siswa yang mendapatkan pembelajaran mekanika teknik dengan menggunakan PBL lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional *Direct Instruction*. Kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diberikan *treatment* model PBL tergolong cukup baik, sedangkan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diberikan *treatment* model pembelajaran konvensional *Direct Instruction* tergolong masih kurang.

A. Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi guru dan siswa, implikasi penelitian ini antara lain:

1. Penerapan model PBL memungkinkan bagi guru dan siswa untuk melakukan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan dapat menciptakan proses belajar dan mengajar yang aktif dan efektif karena terjalin komunikasi dua arah yang baik.
2. Kemampuan awal guru mempersiapkan pembelajaran PBL untuk merangsang siswa dalam menyelesaikan masalah dengan baik sangat dibutuhkan, karena dapat memacu rasa ingin tahu siswa dalam hasil masalah yang ditemukannya.
3. Penerapan model PBL dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan membuat siswa menjadi lebih aktif dan kreatif

selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa juga dapat bebas berpendapat dan menyalurkan hasil pemikirannya sehingga dapat mengembangkan pengetahuannya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Model PBL dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, maka model PBL dapat digunakan sebagai referensi model pembelajaran bagi beberapa pelajaran yang cocok dengan penerapan model PBL.
2. Guru sebaiknya meluangkan waktu yang cukup banyak untuk mencari sumber masalah yang berkaitan dengan materi ajar yang akan disampaikan. Hal tersebut dapat mengefektifkan waktu saat pembelajaran di kelas dengan pertemuan di kelas yang sangat terbatas
3. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran, sebaiknya di analisis terlebih dahulu apakah materi tersebut cocok atau tidak menggunakan model Pembelajaran dengan PBL karena tidak semua materi dapat menggunakan model PBL.
4. Siswa yang belum memahami materi yang akan dipelajari sebaiknya ditugaskan untuk membaca terlebih dahulu mengenai materi tersebut pada pertemuan sebelumnya, sehingga siswa tidak akan merasa kesulitan dalam memahami materi dan proses pembelajaran akan efektif dan lancar.
5. Apabila dalam menyelesaikan masalah ada hal-hal yang kurang dipahami, sebaiknya siswa berkonsultasi dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan sehingga proses pembelajaran di kelas dapat terlihat lebih maksimal dan hasil pembelajaranpun akan maksimal, maka pelajaran tidak akan terasa sulit bagi siswa.
6. Untuk peneliti yang berminat untuk menelaah dan mengkaji penelitian ini secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang berhubungan dengan penelitian ini, lebih baik mencoba model pembelajaran yang berbeda dengan metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga

menemukan permasalahan-permasalahan baru dalam implementasinya dengan hasil yang komprehensif.