

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA
TEKNIK**

**(Studi Kasus di SMK Negeri 5 Bandung Kelas X Paket Keahlian Teknik
Gambar Bangunan)**

Pasha Nur Fauzania
NIM. 1307321

ABSTRAK

Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa saat proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, khususnya pelajaran mekanika teknik dibutuhkan suasana yang nyaman dan kondusif agar siswa berperan aktif. Model PBL memiliki ciri khas dengan memberikan masalah berupa soal dalam proses pembelajarannya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan model PBL menurut siswa kelas X TGB di SMKN 5 Bandung dan mengetahui hasil peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran mekanika teknik sebelum diterapkan model PBL dan sesudah diterapkan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dan desain penelitian rancangan kelompok kontrol yang tidak sama. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TGB di SMK Negeri 5 Bandung. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes, instrumen angket dan instrumen lembar observasi. Hasil analisis penelitian penerapan model PBL ini menunjukkan bahwa pembelajaran ini diterima dengan respon yang positif oleh siswa. Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kondisi awal pembelajaran di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada akhir pembelajaran, terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dari gambaran hasil penelitian didapatkan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diberikan penerapan model PBL tergolong cukup baik, sedangkan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diberikan penerapan model pembelajaran konvensional *Direct Instruction* tergolong masih kurang, maka penerapan model PBL dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: Model PBL, Pembelajaran, Kemampuan Pemecahan Masalah

**THE IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM BASED
LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENT PROBLEM
SOLVING SKILLS IN ENGINEERING MECHANICS
SUBJECTS**

**(Case Study at SMKN 5 Bandung (5 Vocational Senior High School
Bandung) Year 10 Students' Expertise Package Buildings Architecture
Engineering)**

Pasha Nur Fauzania
NIM. 1307321

ABSTRACT

The implementation of the Problem Based Learning in this research is expected to increase students' problem-solving skills during the learning process. In a learning process, specifically in engineering mechanics subjects, a relaxed and conducive atmosphere is required to support the involvement of students. PBL model typically uses written problem-solving as part of the learning process. This research aims to investigate the ability of student of tenth grade in SMKN 5 Bandung in engineering mechanics subjects to solve problems before and after the method is implemented. This research uses quasi-experiment methods and non-equivalent control group design. All of the SMKN 5 Bandung tenth grade students are the population of the research. The sample is taken using the purposive sampling technique and the research instruments used are test instruments, questionnaire instruments and observation sheet instruments. The result of analyzing this implementation of PBL model research that this learning method is positively accepted by the students. Although no difference was shown in their problem-solving skill at the beginning of the control class and experimental class. At the end of the learning process, differences occurred. The outcome showed that after the students were given the PBL model, their problem-solving skills improved, while the problem-solving skills of the students after they were given direct instruction conventional learning model is still deficient. Hence, the implementation of PBL model is able to increase student's problem-solving skills.

Keyword: PBL Model, Learning, Problem Solving Skills.