

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A dan Narbuko, C. (2004). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen* (Alih Bahasa: Prihantoro, A. dari *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Edition*: Addison Wesley Longman, Inc. 2001). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Burhanuddin dan Imron, A. (2003). *Manajemen pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Garis-Garis Besar Program Pendidikan dan Keahlian*. Jakarta: Depdiknas.
- Dipodjojo, A. (1982). *Komunikasi Lisan*. Yogyakarta: PD.Lukman.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI Bandung.
- Ghozali, I. (2005). *Analisis multivariate dengan program SPSS*. Edisi ke-3. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement method in introductory mechanics courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. Diakses 15 Desember 2016.
- Hall, D. (2011). Debate: Innovative teaching to enhance cognitive ability and communication skills in healthcare professionals. USA: *The Journal of Allied Health Sciences and Practice*.
- Haryono, Y. (2009). *Dasar-dasar akuntansi*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Idris, A. (2014). Faham jabariyah dan faham qadariyah dalam perdebatan mahasiswa pada mata kuliah ilmu kalam: *Jurnal Ilmiah Pionir*, vol 2 No. 1 Tahun 2014.
- Iriyanto, H. D. (2012). *Learning metamorphosis, hebat gurunya dahsyat muridnya*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, S. M. (2008). *Strategi pembelajaran agama Islam berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.
- Keenan dan Hadyana, P. (1986). *Kimia untuk universitas Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode penelitian masyarakat*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Marno dan Idris, M. (2010). *Strategi dan metode pengajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nurchahyo, R. (2014). *Panduan debat bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id> . Diakses 21 Februari 2016.
- Nurkhasanah, L. dkk. (2013). Efektivitas pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think Pair Square (TPSQ) melalui pemanfaatan peta konsep terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan sistem koloid kelas XI SMAN 4 Magelang: *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, vol 2 No. 2 Tahun 2013.

- Padmonodewo, S. (2003). *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri belajar SPSS (untuk analisis data dan uji statistik)*. Yogyakarta: Mediakom.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran (berorientasi standar proses pendidikan)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Scott, S. (2011). Perceptions of student's learning cognitive ability through debate in a technology classroom: A case study. USA: *The Journal of Technology Studies*.
- Silberberg, M. S. (2000). *Chemistry, the molecular nature of matter and change 2nd edition*. UK: Mc Graw-Hill Companies Inc.
- Silberman, M. (2006). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Simonneaux, L. (2002). Analysis of debating strategies in classroom in the field of biotechnology. *Journal of Biological Education*, vol 37. France: Open Archive Toulouse Archive Ouverte (OATAO).
- Steven, P. V. (2012). *Teaching by debate*. USA: United States Military Academy.
- Subari, A. (2002). *Seni Negosiasi*. Jakarta: Efhar.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.

- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B, dkk. (2008). *Metode pengembangan fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep dasar anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (1990). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Kamus Pustaka Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Thoha, C. (1991). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wiersma, G dan Stephen, G. (2009). *Research methods in education: An introduction 9th edition*. USA: Pearson.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Zaini, H, dkk. (2004). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.