

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan. Selain itu, juga akan dikemukakan saran-saran untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dihasilkan adalah:

1. Keterlaksanaan metode pembelajaran debat termasuk ke dalam kategori cukup berhasil, dengan persentase rata-rata nilai lembar observasi sebesar 74,2%.
2. Kemampuan kognitif siswa yang belajar sifat periodik unsur menggunakan metode debat lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan metode ceramah, dengan rata-rata nilai N-Gain kelas eksperimen termasuk dalam kategori tinggi, sementara kelas kontrol termasuk dalam kategori cukup.
3. Pada umumnya siswa merasa senang, tidak bosan dan tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode debat; siswa juga berpendapat bahwa pembelajaran dengan metode debat dapat membuat mereka lebih mudah dalam memahami pokok bahasan sifat periodik unsur; serta pembelajaran dengan metode debat bermanfaat terhadap kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Melakukan penelitian sejenis mengenai metode pembelajaran debat, tetapi dengan variabel terikat yang diukurnya berbeda, yaitu kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Menerapkan metode debat dalam pembelajaran kimia pada sub pokok bahasan sifat periodik unsur yang lain, yaitu tingkatan energi ionisasi.