

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Metode Pembelajaran Debat .....	9
a. Tujuan Metode Pembelajaran Debat .....	10
b. Ciri-ciri Metode Pembelajaran Debat .....	11
c. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Debat .....	12
d. Jenis-jenis Debat .....	12
e. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Debat .....	14
2. Kemampuan Kognitif .....	15
3. Deskripsi Pokok Bahasan Sifat Periodik Unsur .....	19
a. Jari-jari Atom .....	19
b. Energi Ionisasi .....	20

c. Keelektronegatifan .....	21
d. Afinitas Elektron .....	21
B. Kerangka Pemikiran .....	22
C. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	25
C. Metode Penelitian .....	27
D. Definisi Operasional .....	27
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Validitas Instrumen Penelitian .....	32
H. Teknik Pengumpulan Data .....	33
I. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Keterlaksanaan Metode Debat di Kelas Eksperimen .....	40
B. Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	50
C. Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen terhadap Pembelajaran Menggunakan Metode Debat .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>148</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Taksonomi Ranah Kognitif .....	18
Tabel 2.2	Nilai Keelektronegatifan Unsur-unsur .....	21
Tabel 2.3	Afinitas Elektron Unsur-unsur pada Golongan Utama .....	22
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	26
Tabel 3.2	Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen dan Data yang Diperoleh .....	33
Tabel 3.3	Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran .....	35
Tabel 3.4	Penilaian Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	35
Tabel 3.5	Kategori Kemampuan Kognitif .....	36
Tabel 3.6	Kriteria N-Gain .....	37
Tabel 3.7	Kategori Jawaban terhadap Pernyataan Angket .....	38
Tabel 3.8	Kriteria Persentase Skor Angket .....	39
Tabel 4.1	Hasil Lembar Observasi Metode Debat Siswa .....	41
Tabel 4.2	Hasil Pengujian Beda Rata-rata Skor <i>Pretest</i> .....	51
Tabel 4.3	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Kesenangan Belajar menggunakan Metode Debat .....	53
Tabel 4.4	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Kebosanan Belajar menggunakan Metode Debat .....	54
Tabel 4.5	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Kesulitan Pembelajaran menggunakan Metode Debat .....	55
Tabel 4.6	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode Debat pada Pokok Bahasan Sifat Periodik Unsur .....	56
Tabel 4.7	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Manfaat Metode Debat dalam Kehidupan Sehari-hari .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Jari-jari Atom Unsur dalam Satu Golongan dari Atas ke Bawah makin Besar dan dalam Satu Periode, dari Kiri ke Kanan makin Kecil .....	19
Gambar 2.2	Hubungan Energi Ionisasi dengan Nomor Atom .....	20
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran Penelitian .....	23
Gambar 3.1	Alur Penelitian .....	30
Gambar 4.1	Contoh Pertanyaan Siswa yang Sesuai Materi Pembelajaran dan Langsung pada Intinya .....	42
Gambar 4.2	Contoh Pertanyaan Siswa yang Memahami Pertanyaannya dan dapat Memperbaiki Kekeliruan dalam Berpikir .....	43
Gambar 4.3	Contoh Pernyataan Siswa yang Menemukan Kekeliruan Argumen Kelompok Lawan dan Mengetahui Alternatif dari Pertanyaannya..	44
Gambar 4.4	Pernyataan Siswa yang Memberikan Contoh dari Suatu Penjelasan .....	44
Gambar 4.5	Contoh Sumber yang Digunakan Siswa untuk Berargumen dan Memaparkan Alasan .....	45
Gambar 4.6	Contoh Pernyataan Siswa yang Menggunakan Fakta sebagai Landasan Berargumen dan Membuat Pertanyaan/Pernyataan dengan Bahasanya Sendiri .....	46
Gambar 4.7	Contoh Pertanyaan Siswa yang Membimbing Pandangan Khalayak dan Mampu Berbahasa dengan Baik .....	47
Gambar 4.8	Contoh Catatan Siswa yang Memahami Konteks dari Materi dan Memaparkan Kesimpulan sesuai dengan Argumen .....	48
Gambar 4.9	Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	65
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	85
A.3 Paket Soal <i>Pretest</i> Pokok Bahasan Sifat Periodik Unsur .....	104
A.4 Paket Soal <i>Posttest</i> Pokok Bahasan Sifat Periodik Unsur .....	107
A.5 Panduan Jawaban dan Pedoman Penyekoran Soal <i>Pretest</i> .....	110
A.6 Panduan Jawaban dan Pedoman Penyekoran Soal <i>Posttest</i> .....	113
A.7 Format Lembar Observasi Siswa .....	117
A.8 Indikator Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	118
A.9 Format Angket Tanggapan Siswa .....	122

### LAMPIRAN B

B.1 Hasil Validasi Instrumen Tes Tertulis untuk <i>Pretest</i> .....	123
B.2 Hasil Validasi Instrumen Tes Tertulis untuk <i>Posttest</i> .....	128
B.3 Matriks Lembar Observasi terhadap Keterlaksanaan Metode Debat .....	133
B.4 Matriks Angket terhadap Kesesuaiannya dengan Metode Debat .....	134

### LAMPIRAN C

C.1 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	135
C.2 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	136
C.3 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol .....	137
C.4 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol .....	138
C.5 Hasil Penelitian pada Kelas Eksperimen dan Kontrol Keseluruhan .....	139
C.6 Hasil Lembar Observasi Siswa .....	140
C.7 Hasil Angket Tanggapan Siswa .....	141

### LAMPIRAN D

D.1 Hasil Uji Normalitas Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	143
D.2 Hasil Uji Perbedaan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	144

## **LAMPIRAN E**

E.1 Dokumentasi Penelitian .....	145
E.2 Surat Keterangan Penelitian .....	146