

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Reflika Aditama
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung : Reflika Aditama
- Abidin, Y. Mulyati, T., & Yunansah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan Berdiferensiasi*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama
- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter. 2 (2), hlm. 164-178)
- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: RIZQI PRESS
- Alex & Achmad. (2011). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: KENCANA (Prenada Media Gruoup)
- Anggraini, A. J. (2014). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis Studi Kasus*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Jogjakarta.
- Cahyani, I.& Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Concannon-Gibney, T& McCarthy, M. J. (2012). *The Explicit Teaching of Reading Comprehension in Science Class :A Pilot Profesional Development Program*. 15 (1), hlm. 73-88.
- Dafit, F. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan membaca dan Menulis Siswa Selah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dahlan. (1984). *Model-Model Mengajar*. Bandung: CV Di Ponogoro.
- Hartati, Tatat. (2015). *Optimalisasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Untuk Membangun Kelas Literat Dan Kemampuan Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar*. 2 (2), hlm. 271-287.

- Hartati, Tatat. (2016). Membangun Kelas Ramah Dan Literat Untuk Meningkatkan Kemampuan Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. 2. (1), hlm. 116-125.
- Hapsari, R.R & Christina, E. (2013). Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelompok –A Di TK Islam Al-Azhar 35 Surabaya. 4 (1), hlm. 274-284.
- Hermawan, R., Mujono & Suherman, A. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS
- Hidayah, R. (2011). Profil Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Tinjau dari Jenis Sekolah dan Jenis Kelamin. 4 (1), hlm. 60-80.
- Kartika, E. (2004). Memacu Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. 3 (3), hlm. 113-128.
- Lestiyarini, B., dkk. (2013). Model Multiliterasi dalam Perkuliahan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa. 12 (2), hlm 246-255.
- Muslich, M. (2010). *Melaksanaan PTK Itu Mudah*. Malang: Bumi Aksara
- Madya, S. (2011). Penelitian Tindakan *Action Research*. Bandung: ALFABET.
- Nees, M. (2012). *Explicit Reading Comprehension Instruction in Elementary Classrooms: Teacher Use of Reading Comprehension Strategies*. 25 (1), hlm. 100-117.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Nuraisyiah, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kela IV Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pujiono, S. (2012). Pengembangan Kebahasaan dan Kesusastraan Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Penguatan Jati Diri Bangsa. Prosiding Bahasa & Sastra Indonesia. UNSOED (hlm. 778-783). Purwoketo: PIPSI XXXIV.
- Resmini, N & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS

- Sani, R. A. & Suduran. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tsmart.
- Septianti, R. E. (2014). Penerapan Metode SQ3R (*survey, queation, read, recite, review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sinaga, S. (2016). Penerapan Strategi PQ4R (*Previu, Question, Read, Reflect, Recite, Reviu*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Tehnik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina, (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Bandung: ANGKASA.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wungkana, W. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode PQ4R Pada Siswa Kelas V SDN Inpres 1 Tatura. 4 (6), hlm. 332-339.

<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>
<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pirls>