

Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi dengan Menggunakan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar

Dayanty, Heryanto¹, Sudarya²

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

e-mail : agustin.dwidayanti@gmail.com

Abstrak: Kemampuan membaca pemahaman merupakan kunci untuk dapat menguasai ilmu pengetahuan. Sehingga, kemampuan tersebut perlu dikuasai oleh setiap siswa. Berdasarkan tingkat perkembangan membaca, siswa kelas IV seharusnya sudah memiliki kemampuan membaca pemahaman yang baik. Namun, pada kenyataannya kemampuan membaca pemahaman siswa masih rendah. Untuk menangani permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV di SD melalui penerapan model pembelajaran multiliterasi dengan menggunakan strategi PQ4R. Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas, jenis partisipan bentuk kolaboratif dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang yang dipilih menggunakan teknik purposif. Instrumen pengumpulan data kualitatif menggunakan lembar observasi terstruktur dan terbuka serta catatan lapangan. Sedangkan instrumen pengumpulan data kuantitatif menggunakan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase indikator pertama (menentukan ide pokok), pada siklus I 63% dan siklus II 83%. Pada indikator kedua (merumuskan pertanyaan), siklus I 62,5% dan siklus II 95%. Pada indikator ketiga (menjawab pertanyaan), siklus I 60% dan siklus II 70%, dan pada indikator ke empat (menceritakan kembali), siklus I 67% dan siklus II 90%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran multiliterasi dengan menggunakan strategi PQ4R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV di SD.

Kata Kunci: Multiliterasi, Strategi PQ4R, Membaca Pemahaman

¹e-mail: dwiheri_upi@yahoo.com

² e-mail: yahyasudarya@yahoo.com

Agustien Dwi Dayanty, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Implementation of Multiliteracy Learning Model by Using PQ4R Strategy to Improve 4th Grade Students' Skill of Reading Comprehension

Dayanty, Heryanto¹, Sudarya²

Primary School Teacher Education of Pedagogic Departement

Faculty of Science Education

Indonesia University of Education

e-mail: agustin.dwidayanti@gmail.com

Abstract: The ability to read comprehension is the key to mastering science. Thus, these skills need to be mastered by every student. Based on the level of development of reading, grade IV students should already have the ability to read a good understanding. However, in fact the ability to read students' understanding is still low. To handle the problem, This study aims to improve the ability to read comprehension in fourth grade students in elementary school through the application of multiliteracy learning model using PQ4R strategy. The research is Classroom Action Research, the type of collaborative form participant using Kemmis and Taggart model which done 2 cycles. Participants in this study were students of class IV of 22 people selected using purposive techniques. Qualitative data collection instruments use structured and open observation sheets and field notes. While the instrument of collecting quantitative data using the test. The results showed that the first indicator percentage (determining the main idea), on the cycle I 63% and 83% cycle II. In the second indicator (formulate question), cycle I 62,5% and cycle II 95%. In the third indicator (answer questions), 60% cycle and 70% cycle II, and on the fourth indicator (retelling), 67% cycle and 90% cycle II. Thus, it can be concluded that the application of multiliteracy model using PQ4R strategy can improve the ability of reading comprehension in fourth graders in elementary school.

Keywords: Multiliteracy, PQ4R Strategy, Reading Comprehension

¹e-mail: dwiheri_upi@yahoo.com

Agustien Dwi Dayanty, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

² e-mail: yahyasudarya@yahoo.com

Agustien Dwi Dayanty, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu