

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 1. SIMPULAN

##### 1.1 Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul pengaruh model pembelajaran sinektik berbantuan media poster terhadap peningkatan kemampuan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat disimpulkan secara umum bahwa model pembelajaran sinektik berbantuan media poster memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan menulis peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Laboratorium UPI Cibiru.

##### 1.2 Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul pengaruh model pembelajaran sinektik berbantuan media poster terhadap peningkatan kemampuan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Laboratorium UPI Cibiru dapat disimpulkan secara khusus yaitu sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan kemampuan menulis peserta didik pada aspek prapenulisan yang signifikan antara siswa yang menerapkan model pembelajaran sinektik berbantuan media poster dengan siswa yang menggunakan model konvensional di SMP Laboratorium UPI Cibiru. perbedaan tersebut terlihat dari adanya peningkatan kemampuan menulis aspek prapenulisan di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran sinektik berbantuan media poster lebih tinggi dari pada di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia .
- b. Terdapat perbedaan kemampuan menulis peserta didik pada aspek penulisan yang signifikan antara siswa yang menerapkan model pembelajaran sinektik berbantuan media poster dengan siswa yang menggunakan model konvensional di SMP Laboratorium UPI Cibiru. Perbedaan tersebut terlihat dari adanya

peningkatan kemampuan menulis aspek penulisan di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajarn sinektik berbantuan media poster lebih tinggi dari pada di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

- c. Terdapat perbedaan kemampuan menulis peserta didik pada aspek pascapenulisan yang signifikan antara siswa yang menerapkan model pembelajaran sinektik berbantuan media poster dengan siswa yang menggunakan model konvensional di SMP Laboratorium UPI Cibiru. perbedaan tersebut terlihat dari adanya peningkatan kemampuan menulis aspek pascapenulisan di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajarn sinektik berbantuan media poster lebih tinggi dari pada di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

## **2. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

### **2.1 Siswa**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi untuk peserta didik supaya model pembelajaran sinektik ini dapat menunjang pembelajaran dengan baik dan tepat, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada peserta didik supaya lebih meningkatkan kebiasaan membaca agar kosa kata semakin bertambah, ide kreatif semakin berkembang sehingga model pembelajaran sinektik membuat proses pembelajaran semakin menyenangkan dan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

### **2.2 Guru**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi kepada guru untuk lebih jelas dan padat dalam menjelaskan pelajaran ketika menggunakan model pembelajaran sinektik ini karena, (a) masih ada peserta didik yang kebingungan ketika diterapkan model pembelajaran ini, (b) berpikir kreatif peserta didik masih kurang (c) masih kurangnya budaya membaca sehingga kosa kata mereka masih belum terlalu bervariasi. Model pembelajaran ini harus disesuaikan dengan kebutuhan materi pembelajaran yang akan dipelajari dan mengetahui karakteristik

peserta didik, agar model pembelajaran yang disampaikan dapat meningkatkan motivasi dan minat peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

### **2.3 Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Laboratorium UPI Cibiru, peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan model pembelajaran sinektik ini sebagai salah satu kajian untuk penelitiannya. Peneliti melakukan penelitian model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, sehingga peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji mengapa aspek penulisan masih rendah dibanding dengan aspek prapenulisan agar model pembelajaran sinektik bisa membantu memecahkan masalah pendidikan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.