BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

5.1.1. Simpulan Umum

Berdasarkan angket yang telah disebarkan kepada 25 responden diperoleh gambaran mengenai keterkaitan antara partsipasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler HP3 dengan kegiatan pengelolaan perpustakaan mempunyai keterkaitan yang **sedang**.

Partisipasi peserta didik dalam kategori baik dan kegiatan pengelolaan perpustakaan dalam kategori sangat baik. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa H_0 di tolak dan H1 diterima hal ini berarti terdapat hubungan signifikan antara partispasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler HP3 dengan kegiatan pengelolaan perpustakaan.

Terdapat keterkaitan antara partisipasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler HP3 dengan kegiatan pengelolaan perpustakaan. Dalam penelitian ini peserta didik yang berpartisipasi dalam ekstrakurikuler HP3 dapat melakukan kegiatan pengelolaan perpustakaan. Karena dalam kegiatan ekstrakurikuler terdapat kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan perpustakaan.

Keterkaitan antara partisipasi peserta didik HP3 dengan kegiatan pengelolaan perpustakaan sekolah yang dilakukan oleh anggota HP3 dalam kategori sedang. Kegiatan ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan tidak fokus pada kegiatan di bidang perpustakaan saja. Kegiatan perpustakaan yang sering dilakukan oleh anggota HP3 adalah kegiatan non teknis, seperti pelayanan dan promosi perpustakaan.

Tiraz Laraswaty, 2017
KETERKAITAN ANTARA PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER HIMPUNAN PELAJAR PECINTA PERPUSTAKAAN DENGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1.2. Simpulan Khusus

5.1.2.1. Partisipasi Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan

Diketahui bahwa partisipasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan (HP3) berada pada kategori baik.

Peserta didik Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan memenuhi tiga aspek yang ada dalam partisipasi. Peserta didik HP3 ikut terlibat dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh ekstrakurikuler HP3, mereka secara sukarela dalam proses keterlibatannya. Peserta didik HP3 berrkontribusi dalam hal gagasan, ide, kreativitas, tenaga, juga dana. Peserta didik HP3 bertanggung jawab kepada HP3 atas apa yang telah dilakukannya.

5.1.2.2. Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan

Diketahui bahwa siswa melakukan kegiatan pengelolaan di perpustakaan sekolah tergolong dalam kategori **sangat baik.** Dalam variabel ini siswa memberikan respon positif terhadap pernyataan-pernyataan tentang pengelolaan perpustakaan. Sehingga dapat dikatakan bahwa peserta didik sudah bisa melakukan kegiatan yang ada di perpustakan.

Peserta didik HP3 melakukan dua aspek kegiatan yang ada pada pengelolaan perpustakaan. Kegiatan teknis yang dilakukan oleh peserta didik HP3 berada pada kategori cukup dan kegiatan non teknis berada pada kategori sangat baik. Kegiatan teknis berada pada kategori cukup baik

karena peserta didik HP3 tidak fokus pada kegiatan teknis perpustakaan dan berfokus pada kegiatan non teknis.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dengan mengikuti ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan, peserta didik dapat mempraktekkan ilmu yang telah didapatkan. Diharapkan peserta didik dapat menjaga nama baik dan eksistensi ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan. Diharapkan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan dapat diapresiasi oleh banyak pihak

5.2.2. Bagi Ekstrakurikuler

Diharapkan kegiatan ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan fokus dalam kegiatan-kegiatan perpustakaan dan ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan terakui eksistensinya dan tetap ada di sekolah dengan berkembang dan semakin maju .

5.2.3. Bagi Institusi

Diharapkan seluruh pihak SMAN 1 Sukabumi dapat memberikan dukungan yang penuh terhadap ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta Perpustakaan untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Pembina, pustakawan, dan pihak sekolah lainnya diharapkan saling berkomunikasi dan berkoordinasi baik satu sama lainnya.

5.2.4. Bagi Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan

Diharapkan perpustakaan dan pengelola perpustakaan dapat bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik dengan ekstrakurikuler Himpunan Pelajar Pecinta perpustakaan.