

PEMBELAJARAN MODEL *SITUATION-BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KUANTITATIF DAN
PENCAPAIAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMP

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan



Oleh

TITIN LATIFAH
NIM 1502597

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

PEMBELAJARAN MODEL *SITUATION-BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI KUANTITATIF DAN PENCAPAIAN
SELF-EFFICACY SISWA SMP

Oleh
Titin Latifah
S.Pd Universitas Riau, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Titin Latifah 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MODEL *SITUATION-BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI KUANTITATIF DAN PENCAPAIAN
SELF-EFFICACY SISWA SMP**

**Titin Latifah
NIM. 1502597**

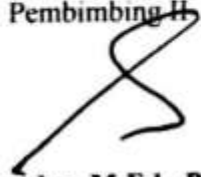
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Endang Cahya MA, M.Si
NIP. 196506221990011000**

Pembimbing II



**Suhendra, M.Ed., Ph.D
NIP. 196509041991011001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 196008301986031003**