

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang penelitian.....	1
B. Rumusan masalah penelitian.....	11
C. Tujuan penelitian.....	11
D. Manfaat penelitian.....	11
E. Struktur organisasi penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran IPS.....	14
B. Sumber belajar.....	24
C. Pasar sebagai sumber belajar.....	30
D. Kecerdasan ruang.....	36
E. Penelitian yang relevan.....	41
F. Kerangka penelitian.....	45
G. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	50
A. Desain penelitian.....	50
B. Lokasi, populasi dan sampel penelitian.....	53
C. Variabel dan definisi operasional.....	55
D. Instrument penelitian.....	59

E. Prosedur penelitian.....	69
F. Analisis data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Hasil penelitian	78
1. Deskripsi Observasi Pra Penelitian	78
2. Deskripsi pelaksanaan penelitian.....	86
1) Proses penjarangan data di kelas Eksperimen	87
2) Proses penjarangan data di kelas Kontrol	88
3. Deskripsi data penelitian.....	89
1) Data pre test	90
2) Data post test	94
3) Data gain	106
4. Uji prasyarat analisa.....	111
1) Uji normalitas	111
2) Uji homogenitas	117
5. Uji hipotesis	120
1) Uji hipotesis 1	121
2) Uji hipotesis 2	122
3) Uji hipotesis 3	123
B. Pembahasan	125
C. Temuan dalam penelitian	134
D. Kendala dalam penelitian	135
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	137
A. Kesimpulan	137
B. Rekomendasi	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN – LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

2.1 Jenis media pembelajaran	32
3.1 Desain penelitian	50
3.2 Sampel penelitian	55
3.3 Variabel dan definisi operasional	57
3.4 Kisi-kisi soal uji coba soal pilihan ganda	63
3.5 Pedoman Pemberian skor untuk sikap	65
3.6 Pedoman penelitian sikap	66
3.7 Kisi-kisi penilaian proyek	67
3.8 Rubrik penilaian proyek	69
3.9 Koefisien validitas butir soal	72
3.10 Koefisien reliabilitas butir soal	73
3.11 Kriteria tingkat kesukaran butir soal	74
3.12 Kriteria daya pembeda butir soal	75
4.1 Data siswa	79
4.2 Data siswa kelas VII E	81
4.3 Data siswa kelas VII F	82
4.4 Kisi-kisi soal pre tes dan post test soal Pilihan Ganda	89
4.5 Distribusi frekwensi hasil pre test kelas eksperimen	91
4.6 Tendensi sentral hasil pre test kelas eksperimen	92
4.7 Distribusi frekwensi hasil pre test kelas kontrol	92
4.8 Tendensi sentral hasil pre test kelas kontrol	93
4.9 Distribusi frekwensi hasil post test tertulis kelas eksperimen	95
4.10 Tendensi sentral hasil post test tertulis kelas eksperimen	96
4.11 Distribusi frekwensi hasil post test tertulis kelas kontrol	97
4.12 Tendensi sentral hasil post test tertulis kelas kontrol	97
4.13 Distribusi frekwensi hasil post test praktek kelas eksperimen	99
4.14 Tendensi sentral hasil post test praktek kelas eksperimen	99
4.15 Distribusi frekwensi hasil post test praktek kelas kontrol	101
4.16 Tendensi sentral hasil post test praktek kelas kontrol	101

Emy Lestari, 2017

EFEKTIVITAS PASAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN RUANG PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17 Distribusi frekwensi hasil post test praktek&tertulis kelas eksperimen ..	103
4.18 Tendensi sentral hasil post test praktek&tertulis kelas eksperimen	103
4.19 Distribusi frekwensi hasil post test praktek&tertulis kelas kontrol	105
4.20 Tendensi sentral hasil post test praktek&tertulis kelas kontrol	105
4.21 Gain pre test eksperimen dan kontrol	107
4.22 Gain post test eksperimen dan kontrol	107
4.23 Gain post test praktek eksperimen dan kontrol	108
4.24 Gain pre-post tertulis kelas eksperimen	109
4.25 Gain post test tertulis kelas kontrol	110
4.26 Gain post test praktek eksperimen dan kontrol	110
4.27 Perolehan skor pre test kelas eksperimen dan kontrol	111
4.28 Hasil uji normalitas pre test kelas eksperimen	112
4.29 Hasil uji normalitas pre test kelas kontrol	113
4.30 Hasil uji normalitas pre test kelas eksperimen dan kontrol	113
4.31 Hasil uji normalitas post test tertulis kelas eksperimen	114
4.32 Hasil uji normalitas akumulasi post test kelas eksperimen	115
4.33 Hasil uji normalitas post test tertulis kelas kontrol	116
4.34 Hasil uji normalitas akumulasi post test kelas kontrol	117
4.35 Hasil uji homogenitas pre test kelas eksperimen&kontrol	118
4.36 Hasil uji homogenitas posttes kelas eksperimen&kontrol	119
4.37 Hasil uji homogenitas post test akumulasi kelas eksperimen dan kontrol	120
4.38 Hasil uji hipotesis 1	122
4.39 Hasil uji hipotesis 2	123
4.40 Hasil uji hipotesis 3	124

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale	29
2.2 Kerangka pemikiran	47
3.1 Prosedur penelitian	51
3.2 Dasar alur berpikir penelitian	52
4.1 Gambar pemetaan kompetensi dasar KI 3 dan KI 4	83
4.2 Gambar pemetaan kompetensi inti KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4	84
4.3 Gambar ruang lingkup pembelajaran untuk sikap kecerdasan ruang	85
4.4 Grafik hasil pre test kelas eksperimen dan kontrol	94
4.5 Grafik hasil post test tertulis kelas eksperimen	96
4.6 Grafik hasil post test tertulis kelas kontrol	98
4.7 Grafik hasil post test praktek kelas eksperimen	100
4.8 Grafik hasil post test praktek kelas kontrol	102
4.9 Grafik akumulasi post test praktek&tertulis kelas eksperimen	104
4.10 Grafik akumulasi post test praktek&tertulis kelas kontrol	106