

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *think pair share* dalam meningkatkan kerjasama siswa pada kelas IV disalah satu sekolah dasar Kecamatan Sukasari Kota Bandung, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *TPS (Think Pair Share)* pada kelas IV terbukti dapat meningkatkan kerjasama siswa pada diri siswa. Dalam pelaksanaannya guru sudah dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran model kooperatif tipe *TPS (Think Pair Share)*. Langkah-langkah tersebut terdiri dari : (1) Berpikir (*Think*) (2) Berpasangan (*Pair*) (3) Berbagi (*Share*) (4) Menjawab (5) Penarik kesimpulan.
2. Hasil dari kerjasama pada diri siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari meningkatnya aspek dari setiap indikator yang diamati oleh peneliti. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS (Think Pair Share)* dapat meningkatkan kerjasama pada diri siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang sudah dipaparkan peneliti diatas, maka peneliti merekomendasi beberapa hal, diantaranya :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *TPS (Think Pair Share)* dapat diterapkan guna meningkatkan kerjasama dalam diri siswa.
2. Untuk peneliti lain yang menggunakan model ini, peneliti menyarankan agar pada pelaksanaan tahap tersebut tetap memperhatikan cara penyampaian materi dimana bisa dilibatkan media-media yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan mampu membantu siswa dalam memahami materi. Perhatian dan

motivasi serta *punishment* dalam pelaksanaan tetap harus diterapkan agar kegiatan pelaksanaan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang sudah direncanakan.

3. Pada langkah pembelajaran kelompok baik itu kelompok besar atau pun kelompok teman sebangku, peneliti menyarankan untuk membaginya sebelum pembelajaran dimulai untuk mengefektifkan waktu dalam pembelajaran.