

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan bahwa, tenaga pengelola Perpustakaan MAN 1 Bandung belum sepenuhnya memiliki kompetensi dan menerapkan pengetahuan, keterampilan dan sikap perilakunya dalam kompetensi kepribadian. Tenaga pengelola perpustakaan dapat dikatakan memiliki integritas dan etos kerja yang tinggi apabila sudah memenuhi semua indikator dalam kompetensi kepribadian. Hal tersebut dapat terlihat berdasarkan beberapa sub-kompetensi yang belum dikuasai dan belum terlaksana secara optimal oleh tenaga pengelola perpustakaan MAN 1 Bandung. Secara khusus dapat dilihat berdasarkan simpulan berikut:

1) Kompetensi tenaga pengelola perpustakaan dalam integritas yang tinggi

Pada kompetensi integritas, tenaga pengelola perpustakaan MAN 1 Bandung sebagian besar telah menguasai beberapa sub-kompetensinya namun masih terdapat beberapa sub-kompetensi yang belum dimiliki dan dikuasai sepenuhnya oleh tenaga pengelola perpustakaan sekolah tersebut. Tenaga pengelola perpustakaan sekolah dapat dikatakan memiliki integritas yang tinggi apabila sudah memenuhi dan memiliki semua indikator dalam sub-kompetensi integritas. Beberapa sub-kompetensi yang telah dikuasai oleh tenaga pengelola perpustakaan MAN 1 Bandung diantaranya yaitu memiliki sikap disiplin, bersih, dan rapi. Sedangkan sub-kompetensi yang belum dikuasai sepenuhnya oleh tenaga pengelola Perpustakaan MAN 1 Bandung, yaitu berkaitan dengan jujur dan adil; sikap sopan, santun, sabar dan ramah.

2) Kompetensi tenaga pengelola perpustakaan dalam etos kerja yang tinggi

Pada kompetensi memiliki etos kerja yang tinggi, tenaga pengelola perpustakaan MAN 1 Bandung telah menguasai beberapa sub-kompetensi dan menerapkan pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku dalam memberikan pelayanan di perpustakaan sekolah. Tenaga pengelola perpustakaan sekolah

dapat dikatakan memiliki etos kerja yang tinggi apabila sudah memenuhi dan memiliki

semua indikator dalam sub-kompetensi etos kerja. Sub-kompetensi yang telah dikuasai oleh tenaga pengelola perpustakaan MAN 1 Bandung diantaranya yaitu mengikuti prosedur kerja, mengupayakan hasil yang bermutu, bertindak secara tepat, meningkatkan kinerja dan melakukan evaluasi diri. Sedangkan sub-kompetensi yang belum dikuasai sepenuhnya oleh tenaga pengelola perpustakaan MAN 1 Bandung, yaitu berkaitan dengan sub-kompetensi fokus terhadap tugas yang diberikan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman yang didapat selama melakukan penelitian pada Perpustakaan MAN 1 Bandung, peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1) Bagi Tenaga Pengelola Perpustakaan MAN 1 Bandung

Diharapkan kepada tenaga pengelola Perpustakaan MAN 1 Bandung untuk dapat mengembangkan kompetensi yang dimilikinya terutama dalam kompetensi kepribadian. Hal tersebut dilakukan agar tenaga pengelola perpustakaan dapat memberikan berbagai sumber informasi dan layanan yang baik kepada pemustaka. Karena dengan kepribadian tenaga pengelola perpustakaan yang baik maka akan memberikan pelayanan yang prima kepada pemustaka yang berkunjung ke Perpustakaan MAN 1 Bandung.

2) Bagi Pemerintah

Diharapkan kepada pemerintah untuk dapat dengan serius menerapkan peraturan-peraturan yang telah dibuat dan sudah di sahkan, dengan cara menghadirkan tenaga pengelola perpustakaan yang benar-benar memiliki kompetensi dalam pengelolaan perpustakaan sekolah, karena pada dasarnya dapat dilihat dari kondisi lapangan masih terdapat peraturan-peraturan yang belum dilaksanakan sebagaimana semestinya.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang penulis lakukan ini hanya meneliti secara umum mengenai persepsi diri tenaga pengelola perpustakaan sekolah tentang kompetensi kepribadian di perpustakaan sekolah, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dan

mendalam mengenai kompetensi-kompetensi tenaga pengelola perpustakaan sekolah lainnya seperti kompetensi manajerial, kompetensi pengelolaan informasi, kompetensi kependidikan, kompetensi sosial dan kompetensi pengembangan profesi agar dapat memberikan sumbangsih lebih agar tenaga pengelolaan perpustakaan sekolah dapat berjalan dengan baik.

4) Bagi Pemustaka

Peserta didik harus selalu meningkatkan pengetahuan dan semangat belajarnya. Memanfaatkan failitas yang telah disediakan perpustakaan sekolah terutama koleksinya yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Motivasi peserta didik yang sudah baik dalam upaya memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar, patut dijadikan contoh bagi peserta didik lainnya untuk dapat meningkatkan motivasinya dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.