

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan CRA (*Concrete-Representation-Abstract*) tidak lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositori.
2. Penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan CRA (*Concrete-Representational-Abstract*) mendapatkan respon yang positif dari siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan CRA dapat dijadikan alternatif pendekatan pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan respon siswa yang positif dengan adanya pembelajaran matematika dengan pendekatan CRA.
3. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan CRA menuntut guru agar mampu mengelola kelas dengan sebaik-baiknya agar setiap siswa dapat terpantau selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Guru harus benar-benar memantau berjalannya kegiatan diskusi siswa jangan sampai hanya siswa-siswa yang berkemampuan tinggi saja yang mengerjakan lembar kegiatan siswa (LKS).