

ABSTRAK

Aziz, A. F. (2017) *Efektivitas Penggunaan Teknik Dictogloss dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Perancis Siswa*. Skripsi FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) efektivitas penggunaan teknik *dictogloss* dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa; (2) hasil pembelajaran menyimak teks deskriptif dengan menggunakan teknik *dictogloss*; (3) tanggapan siswa terhadap penggunaan teknik *dictogloss* dalam pembelajaran menyimak teks deskriptif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian pra-experimental: *one-group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, dan angket. Sampel penelitian ini adalah 35 karakteristik keterampilan menyimak siswa SMAN 6 Cimahi kelas XI IPS 4 Tahun Ajaran 2016/2017. Empat tahapan teknik *dictogloss* yang diimplementasikan, yaitu: (1) Persiapan; (2) Dikte; (3) Rekonstruksi; (4) Analisis dan Koreksi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa teknik *dictogloss* efektif dalam pembelajaran keterampilan menyimak teks deskriptif siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh temuan data statistik tentang nilai uji t. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai teknik *dictogloss* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa SMA 6 Cimahi Tahun Ajaran 2016/2017 kelas XI IPS 4. Selanjutnya, efektivitas penggunaan teknik *dictogloss* dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 4.1 dan nilai t_{tabel} sebesar 2.72 yang didapat dari taraf signifikansi 1% dan derajat kebebasan 34, maka nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ (nilai t_{hitung} kurang dari t_{tabel}) dapat dikatakan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata kunci: Keterampilan menyimak, Teknik *Dictogloss*, Teks Deskriptif

ABSTRACT

Aziz, A. F. (2017) *The Effectiveness of Dictogloss Technique to Increase the Listening Comprhension Ability in French*. Skripsi FPBS UPI Bandung: Not published.

The background of the study is the difficulties of listening in French language by students. The purpose of this study is to describe; (1) the steps using dictogloss technique in teaching listening; (2) the effectiveness of dictogloss technique to increase the listening teaching in french; (3) the student's responses to using dictogloss technique in listening learning about text descriptive. This study uses descriptive quantitative method in form of pre-experimental design with one group pretest-posttest. Instrument that are used in the form of test and questionnaires. The sample of this research is 35 characteristics listening comprehension skill of student 11th class of SMAN 6 Cimahi 2016/2017 academic year. Four phases of dictogloss technique are implemented: (1) preparation; (2) dictation; (3) reconstruction; (4) analysis and correction. The result of study showed that the technique is effective in listening learning of students 11th class SMAN 6 Cimahi 2016/2017 academic year. It proved t_{value} is 4.1 and t_{table} is 2.72 and degree of freedom is 34, then $t_{value} > t_{table}$ (nilai t_{value} more than t_{table}) it can be concluded then the alternative hypothesis (H_k) is accepted and hypothesis zero (H_0) is rejected.

Keyword: Listening Comprehension Skills, Technique *Dictogloss*, Descriptif Text