

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, I.F. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S dan Jabar, C.S.A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kriteria dan indikator keberhasilan pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaelani, A.R. (2013). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, 20 (1), hlm. 82-92.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson and Johnson. (2012). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Lickona. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Maryam, S. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN 21 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5 (3), hlm. 169-176.
- Mulyana, dkk. (2016). Penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam dan sosial budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 331-340.

- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research): Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Peraturan Rektor UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Rektor UPI.
- Pradnyani, dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kebiasaan belajar di SD. *Jurusan Pendidikan Dasar*, 3.
- Purwanto, M.N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosdelina, S.M. (2013). *Penerapan Model Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Cahaya*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Samsidar. (t.t.). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD DDI Sibolang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5 (7). 161-175.
- Sari, A.N. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Siswa Pada Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silabus Mata Pelajaran Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). (2016). *Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slavin, R.E. (2016). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Stahl, R.J. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies: A Handbook For Teachers*. Menlo Park, California: Addison-Wesley Publishing Company.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 3 Tondo. *Elementary School of Education E-Journal*, 2 (2), hlm. 26-33.
- Sukardi, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Fitria Santi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryanie, H. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN 015 Tenggarong. *Jurnal Cemerlang*, 2, (2), 67-77.
- Tim Pengembang Kurikulum PGSD. (2016). *Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Program Studi PGSD UPI.
- Ujiati & Syaifurahman. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Windiyan, T. (2012). Instrumen untuk menjaring data interval, nominal, ordinal dan data tentang kondisi, keadaan, hal tertentu dan data untuk menjaring variabel kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5), hlm. 203-208.
- Yulianti, dkk. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (1), hlm. 33-38.