

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.2 Komponen-Komponen Esensial Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.4 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.6 Keuntungan Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.7 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	15
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	15
2.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	16
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	16
2.3 Kerja Sama	17
2.3.1 Definisi Kerja Sama.....	17
2.3.2 Indikator dan Sub Indikator Kerja Sama	18
2.4 Pembelajaran IPS	18
2.5 Penelitian yang Relevan	19
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Definisi Operasional.....	21
2.7.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	21

2.7.2 Kerja Sama	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	22
3.1.1 Metode Penelitian	22
3.1.2 Model Penelitian.....	23
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	24
3.2.1 Partisipan Penelitian	24
3.2.2 Tempat Penelitian	24
3.2.3 Waktu Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	24
3.3.1 Siklus I	24
3.3.2 Siklus II	27
3.4 Prosedur Substantif Penelitian	30
3.4.1 Instrumen Pembelajaran	30
3.4.2 Instrumen Pengungkap Data Penelitian.....	31
3.5 Pengolahan Data	31
3.6 Kriteria Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	35
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan Masalah Kerja Sama Siswa Siklus I	37
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I	37
4.2.2 Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran dan Kerja Sama Siswa Siklus I	61
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan Masalah Kerja Sama Siswa Siklus II.....	70
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus II	70
4.3.2 Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran dan Kerja Sama Siswa Siklus II	87
4.4 Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran dan Ketercapaian Kerja Sama Siswa pada Siklus I dan II	93
4.4.1 Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II	93
4.4.2 Perbandingan Ketercapaian Kerja Sama Siswa Siklus I dan II.....	95
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	106
5.2 Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 2.2 Indikator dan Sub Indikator Kerja Sama.....	18
Tabel 3.2 Kriteria Kuantitatif	33
Tabel 4.1 Temuan Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT Siklus I.....	43
Tabel 4.2 Temuan Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT Siklus II	76
Tabel 4.3 Temuan Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT Siklus I dan II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart	23

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Ketercapaian Indikator Interdependensi Positif (<i>Positive Interdependence</i>) Setiap Kelompok Siklus I	44
Diagram 4.2	Ketercapaian Indikator Interdependensi Positif (<i>Positive Interdependence</i>) Siklus I	46
Diagram 4.3	Ketercapaian Indikator Interaksi yang Mendorong (<i>Promotive Interaction</i>) Setiap Kelompok Siklus I	47
Diagram 4.4	Ketercapaian Indikator Interaksi yang Mendorong (<i>Promotive Interaction</i>) Siklus I	49
Diagram 4.5	Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Individual (<i>Individual Accountability</i>) Setiap Kelompok Siklus I	50
Diagram 4.6	Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Individual (<i>Individual Accountability</i>) Siklus I	51
Diagram 4.7	Ketercapaian Indikator Skil-Skil Interpersonal dan Kelompok Kecil (<i>Interpersonal and Small-Group Skills</i>) Setiap Kelompok Siklus I	51
Diagram 4.8	Ketercapaian Indikator Skil-Skil Interpersonal dan Kelompok Kecil (<i>Interpersonal and Small-Group Skills</i>) Siklus I	54
Diagram 4.9	Ketercapaian Indikator Pemrosesan Kelompok (<i>Group Processing</i>) Setiap Kelompok Siklus I	54
Diagram 4.10	Ketercapaian Indikator Pemrosesan Kelompok (<i>Group Processing</i>) Siklus I	57
Diagram 4.11	Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Siklus I	62
Diagram 4.12	Ketercapaian Rata-Rata Kerja Sama Siswa Siklus I	62
Diagram 4.13	Ketercapaian Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus I	63
Diagram 4.14	Ketercapaian Kerja Sama Setiap Siswa Siklus I	69
Diagram 4.15	Ketercapaian Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	70
Diagram 4.16	Ketercapaian Indikator Interdependensi Positif (<i>Positive Interdependence</i>) Setiap Kelompok Siklus II	76
Diagram 4.17	Ketercapaian Indikator Interdependensi Positif (<i>Positive Interdependence</i>) Siklus II	78
Diagram 4.18	Ketercapaian Indikator Interaksi yang Mendorong (<i>Promotive Interaction</i>) Setiap Kelompok Siklus II	78
Diagram 4.19	Ketercapaian Indikator Interaksi yang Mendorong (<i>Promotive Interaction</i>) Siklus II	79
Diagram 4.20	Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Individual (<i>Individual Accountability</i>) Setiap Kelompok Siklus II	80
Diagram 4.21	Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Individual	

	<i>(Individual Accountability)</i> Siklus II.....	80
Diagram 4.22	Ketercapaian Indikator Skil-Skil Interpersonal dan Kelompok Kecil (<i>Interpersonal and Small-Group Skills</i>) Setiap Kelompok Siklus II	81
Diagram 4.23	Ketercapaian Indikator Skil-Skil Interpersonal dan Kelompok Kecil (<i>Interpersonal and Small-Group Skills</i>) Siklus II	82
Diagram 4.24	Ketercapaian Indikator Pemrosesan Kelompok (<i>Group Processing</i>) Setiap Kelompok Siklus II	83
Diagram 4.25	Ketercapaian Indikator Pemrosesan Kelompok (<i>Group Processing</i>) Siklus II	85
Diagram 4.26	Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Siklus II.....	88
Diagram 4.27	Ketercapaian Rata-Rata Kerja Sama Siswa Siklus II.....	88
Diagram 4.28	Ketercapaian Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus II	89
Diagram 4.29	Ketercapaian Kerja Sama Setiap Siswa Siklus II.....	92
Diagram 4.30	Ketercapaian Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	93
Diagram 4.31	Ketercapaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II	93
Diagram 4.32	Perbandingan Ketercapaian Rata-Rata Kerja Sama dan Hasil Belajar pada Siklus I dan II.....	95
Diagram 4.33	Perbandingan Ketercapaian Indikator 1 Siklus I dan Siklus II	96
Diagram 4.34	Perbandingan Ketercapaian Indikator 2 Siklus I dan Siklus II	97
Diagram 4.35	Perbandingan Ketercapaian Indikator 3 Siklus I dan Siklus II	98
Diagram 4.36	Perbandingan Ketercapaian Indikator 4 Siklus I dan Siklus II	99
Diagram 4.37	Perbandingan Ketercapaian Indikator 5 Siklus I dan Siklus II	100
Diagram 4.38	Perbandingan Ketercapaian Kerja Sama Setiap Kelompok pada Siklus I dan Siklus II	101
Diagram 4.39	Perbandingan Ketercapaian Kerja Sama Setiap Siswa pada Siklus I dan Siklus II	104

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT-SURAT PENELITIAN

1.1 Surat Izin Penelitian	112
1.2 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	113
1.3 Lembar Bimbingan Skripsi	114

LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PEMBELAJARAN

2.1 Pembagian Kelompok Secara Heterogen.....	116
2.2 RPP Siklus I	117
2.3 Leaflet Siklus I.....	134
2.4 Lembar Pertanyaan Ketika Kegiatan NHT Siklus I.....	136
2.5 Lembar Evaluasi Siklus I	139
2.6 RPP Siklus II.....	141
2.7 Leaflet Siklus II.....	161
2.8 Lembar Pertanyaan Ketika Kegiatan NHT Siklus II.....	167
2.9 Lembar Evaluasi Siklus II.....	170

LAMPIRAN 3. INSTRUMEN PENGUNGKAP DATA PENELITIAN

3.1 Lembar Observasi Ketika <i>Sit in</i>	172
3.2 Lembar Observasi Ketika <i>Team Teaching</i>	174
3.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus I	176
3.4 Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus I.....	179
3.5 Catatan Lapangan Siklus I	182
3.6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head</i> <i>Together</i> (NHT) Siklus II.....	183
3.7 Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus II	187
3.8 Catatan Lapangan Siklus II	190

LAMPIRAN 4. DATA-DATA HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV.....	191
4.2 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Sebelum penelitian.....	193
4.3 Lembar Observasi Ketika <i>Sit in</i>	194
4.4 Lembar Observasi Ketika <i>Team Teaching</i>	196
4.5 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus I.	198

4.6	Pengolahan Data Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus I	201
4.7	Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus I.....	204
4.8	Hasil Observasi Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus I	213
4.9	Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus I.....	216
4.10	Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Siswa Siklus I.....	218
4.11	Catatan Lapangan Siklus I	220
4.12	Hasil Lembar Evaluasi Siklus I.....	221
4.13	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus II.....	227
4.14	Pengolahan Data Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus II.....	231
4.15	Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus II	234
4.16	Hasil Observasi Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus II.....	243
4.17	Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus II	246
4.18	Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Siswa Siklus II.....	248
4.19	Catatan Lapangan Siklus II	250
4.20	Hasil Lembar Evaluasi Siklus II	251
4.21	Perbandingan Ketercapaian Kerja Sama Setiap Siswa Siklus I dan Siklus II.....	257
4.22	Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	258
LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI PENELITIAN		259
LAMPIRAN 6. RIWAYAT HIDUP PENELITI		261