

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	7
1. Model Pembelajaran	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif	8
a) Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	8
b) Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	9
c) Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	10
d) Unsur Model Pembelajaran Kooperatif	11
e) Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
f) Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
g) Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
3. Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	14
a) Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	14
b) Aktivitas Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	15

Indah Primahati, 2017

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
INDIVIDU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c) Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
d) Manfaat Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	19
e) Kelebihan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	20
f) Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	20
B. Sikap Tanggung Jawab	21
1. Sikap	21
a) Pengertian Sikap	21
b) Komponen Sikap.....	22
c) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap	23
2. Sikap Tanggung Jawab	26
a) Pengertian Sikap Tanggung Jawab	26
b) Ciri-Ciri Sikap Tanggung Jawab	29
c) Macam-Macam Sikap Tanggung Jawab	31
d) Menyusun Sikap Tanggung Jawab	31
e) Dimensi Sikap Tanggung Jawab.....	32
f) Penilaian Sikap Tanggung Jawab	33
C. Penelitian yang Relevan.....	34
D. Kerangka Berfikir	35
E. Definisi Operasional	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian Tindakan Kelas	40
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	43
C. Prosedur Administrasi Penelitian.....	44
1. Siklus I	45
2. Siklus II.....	46
D. Prosedur Subtantif Penelitian.....	47
1. Instrumen Penelitian	47
a) Instrumen Pembelajaran.....	48
b) Instrumen Pengungkap Data	49
2. Teknik Pengumpulan Data.....	49

3. Pengolahan dan Analisis Data	55
a) Analisis Data Kualitatif.....	56
b) Analisis Data Kuantitatif.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Prapenelitian	62
B. Temuan	65
1. Hasil Pelaksanaan Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	65
a) Siklus I	65
b) Siklus II.....	80
2. Hasil Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa.....	96
a) Siklus I	96
b) Siklus II.....	104
C. Pembahasan.....	110
1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Model Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	111
2. Peningkatan Hasil Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa	118
D. Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	130
B. Rekomendasi.....	132
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator dalam Pendidikan Sikap.....	26
Tabel 2.2.	Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu dalam Pembelajaran	29
Tabel 2.3.	Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu yang Diteliti	29
Tabel 3.1.	Format Observasi Tanggung Jawab Individu	53
Tabel 3.2.	Rubrik Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Individu ...	53
Tabel 3.3.	Format Lembar Hasil Penilaian Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa	55
Tabel 3.4.	Format Catatan Lapangan.....	56
Tabel 3.5.	Kriteria Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa	60
Tabel 4.1.	Sintaks dan Implikasi Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Siklus I	67
Tabel 4.2.	Perbaikan Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Siklus I.....	77
Tabel 4.3.	Sintaks dan Implikasi Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Siklus II.....	81
Tabel 4.4.	Perbaikan Pembelajaran dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Siklus II	95
Tabel 4.5.	Kriteria Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa	98
Tabel 4.6.	Nilai dan Kriteria Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I	98
Tabel 4.7.	Hasil Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I.....	99
Tabel 4.8.	Kriteria Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa	106
Tabel 4.9.	Nilai dan Kriteria Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus II	106
Tabel 4.10.	Hasil Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada	

	Siklus II.....	107
Tabel 4.11.	Perkembangan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Siklus I dan Siklus II.....	111
Tabel 4.12.	Peningkatan Hasil Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	118
Tabel 4.13.	Peningkatan Hasil Nilai Rata-Rata Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	120
Tabel 4.14.	Peningkatan Nilai Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	121
Tabel 4.15.	Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	123
Tabel 4.16.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	126
Tabel 4.17.	Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Individu dan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ilustrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	18
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian	38
Gambar 3.1. Spiral Penelitian Tindakan Didasarkan pada Kemmis dan Mc Taggart.....	43
Gambar 4.1. Temuan Aktivitas Siswa	68
Gambar 4.2. Temuan Aktivitas Siswa	68
Gambar 4.3. Catatan Lapangan	68
Gambar 4.4. Temuan Aktivitas Siswa	69
Gambar 4.5. Temuan Aktivitas Siswa	70
Gambar 4.6. Catatan Lapangan	70
Gambar 4.7. Temuan Aktivitas Siswa	71
Gambar 4.8. Catatan Lapangan	71
Gambar 4.9. Temuan Aktivitas Siswa	71
Gambar 4.10. Catatan Lapangan	71
Gambar 4.11. Temuan Aktivitas Siswa	72
Gambar 4.12. Catatan Lapangan	72
Gambar 4.13. Temuan Aktivitas Siswa	73
Gambar 4.14. Catatan Lapangan	73
Gambar 4.15. Temuan Aktivitas Siswa	73
Gambar 4.16. Temuan Aktivitas Siswa	74
Gambar 4.17. Catatan Lapangan	74
Gambar 4.18. Temuan Aktivitas Siswa	75
Gambar 4.19. Catatan Lapangan	75
Gambar 4.20. Temuan Aktivitas Siswa	76

Gambar 4.21.Catatan Lapangan	76
Gambar 4.22.Temuan Aktivitas Siswa	77
Gambar 4.23.Temuan Aktivitas Siswa	84
Gambar 4.24.Temuan Aktivitas Siswa	84
Gambar 4.25.Catatan Lapangan	84
Gambar 4.26.Temuan Aktivitas Siswa	85
Gambar 4.27.Temuan Aktivitas Siswa	86
Gambar 4.28.Catatan Lapangan	86
Gambar 4.29.Temuan Aktivitas Siswa	86
Gambar 4.30.Catatan Lapangan	86
Gambar 4.31.Temuan Aktivitas Siswa	87
Gambar 4.32.Temuan Aktivitas Siswa	87
Gambar 4.33.Catatan Lapangan	87
Gambar 4.34.Temuan Aktivitas Siswa	88
Gambar 4.35.Catatan Lapangan	88
Gambar 4.36.Temuan Aktivitas Siswa	89
Gambar 4.37.Catatan Lapangan	89
Gambar 4.38.Temuan Aktivitas Siswa	89
Gambar 4.39.Catatan Lapangan	90
Gambar 4.40.Temuan Aktivitas Siswa	90
Gambar 4.41.Temuan Aktivitas Siswa	91
Gambar 4.42.Catatan Lapangan	91
Gambar 4.43.Temuan Aktivitas Siswa	91
Gambar 4.44.Temuan Aktivitas Siswa	92
Gambar 4.45.Temuan Aktivitas Siswa	93
Gambar 4.46.Catatan Lapangan	93
Gambar 4.47.Temuan Aktivitas Siswa	93
Gambar 4.48.Catatan Lapangan	93
Gambar 4.49.Temuan Aktivitas Siswa	94
Gambar 4.50.Temuan Aktivitas Siswa	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.	Rekapitulasi Nilai Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I	97
Grafik 4.2.	Persentase Kriteria Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I	99
Grafik 4.3.	Nilai Rata-Rata Indikator Sikap Tanggung Jawab individu Siswa pada Siklus I	100
Grafik 4.4.	Persentase Hasil Nilai Indikator Sikap Tanggung Jawab individu Siswa terhadap Nilai Maksimal pada Siklus I.....	101
Grafik 4.5.	Persentase Peningkatan Seluruh Indikator Sikap Tanggung Jawab individu Siswa pada Siklus I.....	102
Grafik 4.6.	Rekapitulasi Nilai Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus II.....	105
Grafik 4.7.	Persentase Kriteria Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus II	107
Grafik 4.8.	Nilai Rata-Rata Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus II.....	108
Grafik 4.9.	Persentase Hasil Nilai Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa terhadap Nilai Maksimal pada Siklus II	109
Grafik 4.10.	Persentase Peningkatan Seluruh Indikator Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus II	110
Grafik 4.11.	Peningkatan Hasil Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	119

Grafik 4.12. Peningkatan Hasil Nilai Rata-Rata Indikator Sikap Tanggung . Jawab Individu Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	121
Grafik 4.13. Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Individu Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	123
Grafik 4.14. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	127