

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran saintifik untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV sekolah dasar, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran saintifik yang dilakukan oleh guru dan siswa mengalami perubahan yang lebih baik dari segi penyampaian materi, kegiatan siswa dengan kelima tahapan model, dan keaktifan siswa;
2. Penerapan model pembelajaran saintifik dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV. Hal ini dapat dilihat dari hasil tindakan siklus I dengan presentase keaktifan 62,19% menjadi 85,21% pada siklus II.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran saintifik, maka peneliti memberikan rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran di kelas IV khususnya dalam pembelajaran tematik sebagai berikut:

1. Bagi siswa, penerapan model pembelajaran saintifik dapat membantu siswa melakukan berbagai kegiatan positif yang membuatnya aktif belajar dan aktif mencari informasi dari berbagai sumber, mampu melatih siswa dalam melaksanakan tugas mandiri, mampu melatih kerja sama antar siswa sehingga memiliki keterampilan sosial yang baik, mampu melatih komunikasi siswa agar lebih berani;
2. Bagi guru, penerapan model pembelajaran saintifik dapat membantu meningkatkan keaktifan belajar siswa. Karena model pembelajaran saintifik sendiri berpusat pada siswa, dan kelima langkah dalam model ini sebetulnya mencerminkan delapan indikator keaktifan seperti bertanya, berpendapat, melaksanakan tugas secara mandiri, bekerja sama dalam kelompok,

mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, mengolah informasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan pembelajaran secara utuh dari awal sampai akhir pembelajaran;

3. Bagi sekolah, model pembelajaran saintifik mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, membuatnya mandiri, bahkan hasil belajarnya pun bagus, maka bisa dijadikan sebagai masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran dan meningkatkan lulusan siswa yang kompeten;
4. Bagi peneliti selanjutnya agar keterbatasan pada penelitian ini dapat diperbaiki.