

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	6
1. Pengertian Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	6
2. Tujuan <i>Guided Discovery Learning</i> .....	8
3. Langkah-Langkah Operasional Implementasi Model <i>Guided Discovery Learning</i> dalam Proses Pembelajaran .....	9
4. Peranan Guru dalam Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	12
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	12
B. Pemahaman Konsep Matematik .....	14
1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematik .....	14
2. Pentingnya Pemahaman Konsep Matematik .....	17
3. Indikator Pemahaman Konsep Matematik .....	19
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21

D. Kerangka Berpikir .....	23
E. Definisi Operasional .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	26
A. Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	29
C. Prosedur Penelitian .....	30
D. Pengolahan Data dan Analisis Data .....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Deskripsi Pra Penelitian .....	39
B. Temuan Penelitian .....	40
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	40
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematik Siswa .....	71
C. Pembahasan Penelitian .....	80
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	80
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematik Siswa .....	81
D. Keterbatasan Penelitian .....	83
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	85
A. Simpulan .....	85
B. Rekomendasi .....	86
DAFTAR RUJUKAN .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Kriteria Penilaian Tes Pemahaman Konsep .....	37
3.2 : Kategori Ketuntasan Belajar Anak .....	38
4.1 : Hasil Observasi Pembelajaran Matematika Siklus I .....	49
4.2 : Hasil Observasi Pembelajaran Matematika Siklus II .....	62
4.3 : Perkembangan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	66
4.4 : Peningkatan Hasil Pemahaman Konsep Matematik Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Kerangka Berpikir .....	24
3.1 : Desain Penelitian Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart .....	27

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 : Rekapitulasi Nilai Hasil pada Siklus I .....	71
4.2 : Kategori Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	72
4.3 : Presentase Perolehan Rata-Rata Skor Tiap Indikator Pemahaman Konsep Matematik Siswa pada Siklus I .....	73
4.4 : Rekapitulasi Nilai Hasil pada Siklus II .....	74
4.5 : Kategori Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....	76
4.6 : Presentase Perolehan Rata-Rata Skor Tiap Indikator Pemahaman Konsep Matematik Siswa pada Siklus II .....	77
4.7 : Perbandingan Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Matematik Siswa .....	78
4.8 : Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : Administrasi Penelitian .....	90
SK Dosen Pembimbing Penyusunan Skripsi .....	91
Surat Ijin Mengadakan Penelitian .....	92
Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	93
Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	95
Lembar Observasi/ <i>Sit in</i> .....	98
LAMPIRAN B : Instrumen Penelitian .....	99
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	100
Lembar Kegiatan Siswa Siklus I .....	112
Lembar Tes Akhir Siklus I .....	119
Instrumen Lembar Observasi Siklus I .....	120
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	126
Lembar Kegiatan Siswa Siklus II .....	141
Lembar Tes Akhir Siklus II .....	147
Instrumen Lembar Observasi Siklus II .....	149
LAMPIRAN C : Hasil Observasi .....	154
Hasil Observasi Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	
Siklus I .....	155
Lembar Kegiatan Siswa Siklus I .....	167
Lembar Tes Akhir Siklus I .....	174
Hasil Observasi Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	
Siklus II .....	188
Lembar Kegiatan Siswa Siklus II .....	194
Lembar Tes Akhir Siklus II .....	204
Rekapitulasi Nilai Siklus I dan II .....	221
Rata-rata Skor Tiap Indikator Pemahaman Konsep Matematik Siswa	
Siklus I dan II .....	222

LAMPIRAN D : Dokumentasi Penelitian .....	226
Dokumentasi Penelitian Siklus I .....	227
Dokumentasi Penelitian Siklus II .....	230