

## ABSTRAK

# **PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

oleh

**SUCI DWILESTARI**

**1304154**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat pemahaman konsep matematik siswa yang masih rendah yang berakibat pada kesulitan siswa dalam memahami konsep geometri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman konsep matematik siswa kelas V melalui penerapan model *Guided Discovery Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi dan tes hasil belajar siswa. Lokasi dan subjek penelitian ini bertempat di salah satu SD Negeri Kecamatan Cobleng dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri dari 12 perempuan dan 9 laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu pada siklus I 67% dan siklus II meningkat menjadi 81%. Begitupun hasil rata-rata pemahaman konsep matematik siswa yang berdasarkan data hasil tes yang diperoleh siswa dengan nilai rata-rata pada siklus I 73, dan meningkat pada siklus II menjadi 76,98. Perolehan rata-rata tiap indikator yaitu: 1) Kemampuan menyatakan ulang secara verbal konsep yang telah dipelajari, di siklus I 88% dan di siklus II menjadi 93%; 2) Kemampuan mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya pernyataan yang membentuk konsep tersebut, di siklus I 63% di siklus II menjadi 88%; 3) Kemampuan memberikan contoh dari konsep yang telah dipelajari, di siklus I dan II memperoleh 80%; dan, 4) Kemampuan menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representatif matematika, di siklus I 63% menjadi 67%. Dengan demikian, penerapan model *Guided Discovery Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematik siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: model *guided discovery learning*, pemahaman konsep matematik, geometri.

## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF GUIDED DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE UNDERSTANDING OF MATHEMATIC CONCEPT IN THE FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

*by*

**SUCI DWILESTARI**

**1304154**

*This research was based on the understanding of mathematic concept students that still low and ensued to student's difficulties for understanding the concept of geometry study. This research's purpose is describe to improve the understanding of mathematic concept in the fifth grade students through applying the model of Guided Discovery Learning. The research is using Classroom Action Research (CAR) method and the research instruments are observation form and the students test result. The location of this research is in one of SD Negeri Kecamatan Coblong and the fifth graders as a subject. The total of subject is 21 students consist of 12 women and 9 men. The result of the research shows that there are improvement of students learning that is on cycle I 67% and cycle II increased to 81%. And, the average result the understanding of mathematic concept based on the test result with the average score in cycle I 73 and cycle II increased to 76.98. The average of achievement indicators are: 1) the ability of re-verbally concept learned, in cylce I 88% and cycle II to be 93%; 2) the ability of classification objects, in cylce I 63% and cycle II to be 88%; 3) the ability to give the examples of learned concepts, in cycle I and II 80%; and 4) the ability to present concepts in representative of mathematic, in cylce I 63% and cyle II to be 67%. So, the application of Guided Discovery Learning model can improve the understanding of mathematic concept in the fifth grade students of Elementary School.*

*Keywords: guided discovery learning model, understanding of mathematic concept, geometry.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan yang maha kuasa atas segala limpahan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) jenjang S1. Skripsi ini merupakan laporan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis untuk meningkatkan pemahaman konsep matematik siswa kelas V dengan menerapkan model *Guided Discovery Learning*. Skripsi ini terdiri atas lima bagian, yaitu Bab satu yang berisi pendahuluan tentang latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian, Bab dua berisi kajian pustaka tentang model *Guided Discovery Learning* dan pemahaman konsep matematik, Bab tiga berisi tentang metode penelitan yang digunakan yaitu metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), Bab empat berisi tentang temuan dan pembahasan penelitian, dan Bab lima berisi tentang simpulan dan rekomendasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan orang tua dan orang-orang disekitar penulis sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi dapat teratasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasan, ataupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, khususnya dari dosen pembimbing penelitian, guna menjadi acuan dalam bekal pengalaman bagi penulis untuk lebih baik di masa yang akan datang. Harapan penulis atas skripsi ini adalah dengan hadirnya skripsi atau laporan penelitian ini akan bermanfaat bagi pembaca yang menaruh perhatian terhadap pendidikan dan proses pembelajaran di sekolah dasar. Atas perhatian dan dukungan yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Juni 2017

Penulis,