

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HELLISON
UNTUK MENINGKATKAN NILAI TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PENGGUNAAN ALAT PEMBELAJARAN PENJAS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Tilil 2 Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani



Oleh

Gilang Ginanjar
NIM. 1303459

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HELLISON
UNTUK MENINGKAT NILAI TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PENGGUNAAN ALAT PEMBELAJARAN PENJAS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Tilil 2 Kota Bandung)

Oleh:

Gilang Ginanjar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Gilang Ginanjar

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagaiannya, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GILANG GINANJAR

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HELLISON
UNTUK MENINGKAT NILAI TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PENGGUNAAN ALAT PEMBELAJARAN PENJAS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Tilil 2 Kota Bandung)

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing,

Dr. Dian Budiana, M.Pd
NIP. 197706292002121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia

Didin Budiman, M.Pd
NIP. 197409072001121001