

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Hakikat Persepsi .....	8
B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	20
C. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	27
D. Hakikat Kinerja Mengajar .....	33
E. Tinjauan Tentang Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel .....	41

C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan.....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Rekomendasi.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Baleendah.....	43
3.2. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik Terhadap Kinerja Mahasiswa PPL Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	44
3.3. Kategori Deskriptif Presentase .....	55
4.1. Kategori Deskriptif Persentase .....	57
4.2. Pengajar Tidak Dapat Menyampaikan Materi Dengan Baik Dalam Berbagai Kondisi Kelas .....	58
4.3. Pengajar dapat mengetahui materi apa yang dibutuhkan oleh para peserta didik selama kegiatan belajar .....	58
4.4. Pengajar dapat menyampaikan materi yang sesuai dengan kemampuan pengetahuan para peserta didik.....	59
4.5. Pengajar mengajar dengan santai dan akrab sehingga tidak membosankan .....	60
4.6. Pengajar melakukan penilaian yang tidak terlalu menyalahkan peserta didik terhadap jawaban yang kurang tepat .....	60
4.7. Pengajar menerapkan model pembelajaran interaktif.....	61
4.8. Pengajar memberikan tugas atau pekerjaan rumah kepada peserta didik .....	61
4.9. Pengajar tidak terlalu memperhatikan peserta didik yang sedang belajar karena jumlahnya sedikit .....	61
4.10. Ketika memulai kegiatan belajar langsung memberikan materi inti .....	62
4.11. Pengajar mengajukan beberapa pertanyaan, beberapa materi untuk mengetahui materi selanjutnya .....	62
4.12. Ketika menyampaikan materi baru pengajar langsung melanjutkannya tanpa mengulang kembali materi sebelumnya.....	63
4.13. Pengajar tahu bahwa dalam kegiatan belajar, pemahaman peserta didik terhadap materi merupakan hal terpenting .....	64
4.14. Pengajar menggunakan media pembelajaran.....	64

4.15. Pengajar mengajar dengan cara membentuk kelompok belajar dikelas .	65
4.16. Pengajar tidak mengetahui bahwa Peserta didik dapat mudah mengerti materi yang diajarkan dengan metode praktek langsung.....	65
4.17. Pengajar lebih banyak melaksanakan praktek secara langsung daripada penyampaian teori.....	65
4.18. Setiap melaksanakan pembelajaran melalui praktek langsung, pengajar selalu belum mempersiapkan semua alat dan bahan yang diperlukan .....	66
4.19. Pengajar menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh Peserta didik .....	67
4.20. Pengajar selalu siap dengan membentuk kelompok dalam pelaksanaan metode belajar kelompok agar Peserta didik dapat saling membantu ....	67
4.21. Sebelum proses belajar dimulai, pengajar tidak pernah memastikan kelas dan peserta didik siap untuk menerima materi .....	68
4.22. Pengajar selalu menanamkan kebersihan dan kerapihan pada peserta didik untuk kenyamanan belajar .....	69
4.23. Pengajar kurang memperhatikan keadaan kelas ketika sedang mengajar .....	69
4.24. Pengajar memberi bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran.....	70
4.25. Pengajar dapat membuat keadaan kelas selalu tenang dan kondusif ketika mengajar.....	70
4.26. Setiap pembelajaran yang dilaksanakan dapat membuat peserta didik selalu memperhatikan dengan serius .....	71
4.27. Pengajar selalau memberikan pertanyaan diakhir pembelajaran.....	71
4.28. Pengajar tidak selalu memberikan ujian diakhir penyampaian materi, baik secara materi maupun praktek .....	72
4.29. Pengajar memberikan penilaian secara langsung kepada peserta didik ketika proses belajar .....	73
4.30. Pengajar menilai kemampuan peserta didik hanya berdasarkan pada hasil ujian yang diberikan.....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Faktor Pembentuk dan Pengganggu Persepsi .....	14
2.2. Proses Terjadinya Persepsi.....	19

## DAFTAR GRAFIK

4.1. Rekapitulasi Prinsip-Prinsip Perkembangan Kognitif .....	75
4.2. Rekapitulasi Prinsip-Prinsip Kepribadian.....	76
4.3. Rekapitulasi Bekal Ajar Awal Peserta Didik.....	78
4.4. Rekapitulasi Landasan Kependidikan.....	79
4.5. Rekapitulasi Teori Belajar dan Pembelajaran.....	80
4.6. Rekapitulasi Rancangan Pembelajaran .....	81
4.7. Rekapitulasi Menata Setting Pembelajaran .....	82
4.8. Rekapitulasi Melaksanakan Pembelajaran Kondusif.....	83
4.9. Rekapitulasi Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	84
4.10. Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK pembimbing skripsi
- Lampiran 2. Surat penelitian
- Lampiran 3. Surat telah melakukan penelitian
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Angket Penelitian
- Lampiran 6. Data Uji Validitas Angket
- Lampiran 7. Data Hasil Analisis Persentase
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9. Biodata